

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

391875, Рязанская область, Сараевский район, с. Борец, ул. Базарная, д. 9/1

Тел. (49148) 3-71-25, E-mail: borezschool@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Борецкая СОШ»

Протокол № 9 от 28.03.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 134 от 28.03.2025

Директор школы:

М. Унчикова



**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Борецкая СОШ» на 2025 год**

с. Борец 2025

Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития по повышению качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Борецкая средняя общеобразовательная школа» Сараевского муниципального района Рязанской области на 2025 год
Цель и задачи программы	ЦЕЛЬ: достижение целевых показателей через использование внутреннего и внешнего потенциала школы с включением всех участников образовательного процесса для снижения и выхода из 3 рисков профилей к декабрю 2025 года. ЗАДАЧИ: 1. Провести комплексный анализ оценки потенциала ОО. 2. Разработать систему мероприятий, входящих в антирисковые программы по соответствующим направлениям риска. 3. Реализовать план мероприятий, вошедших в программу. 4. Провести количественный и качественный анализ реализации среднесрочной программы в 2025 году.
Целевые индикаторы и рисковые направления Программы	<i>Направление: «Вовлеченность родителей в учебный процесс»</i> Индикаторы: Уровень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса. Доля вовлеченных в процесс обучения родителей, %; количество проведенных родительских собраний, конференций и др., число; доля родителей, посещающих мероприятия ОО, %; доля активных родителей, постоянно участвующих в органах управления школой, %; регулярность обновления информации на сайте ОУ и официальной группе в ВК (не менее 3-х постов в неделю) <i>Направление: «Дефицит педагогических кадров»</i> Индикаторы: Количество вакантных ставок; доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы. <i>Направление: «Сложность контингента обучающихся»</i> Индикаторы: Комфортная образовательно-воспитательная и социально-психологическая среда для школьников; доля школьников, получивших заключение ПМПК для обучения по адаптированной общеобразовательной программе; индивидуальная социально-психологическая помощь школьникам.
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг, диагностирование, экспертиза, собеседование. Анализ, коррекция, принятие управленческих решений.

Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (март-апрель 2025 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программ антирисковых мер. Второй этап (май 2025года - декабрь 2025 года) – деятельностный этап. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (апрель 2025 года - декабрь 2025 года) – обобщающий этап. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Программа «Вовлеченность родителей в учебный процесс» Цель: повышение к концу 2025 года уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 75%. Задачи: -Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и их удовлетворённости работой ОО. -Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках родительских собраний. -Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, официальную страницу в социальной сети «Вконтакте», «горячие линии», родительские чаты на платформе «Сферум», «горячие линии», родительские чаты, личные встречи. -Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет родителей, Родительские комитеты) 3. Программа «Дефицит педагогических кадров» Цель: увеличение к концу 2025 года м о л о д ы х специалистов в МБОУ «Борецкая СОШ», за счет заключения договоров о целевом обучении, привлечения молодых специалистов, направления на профессиональную переподготовку имеющих кадров. Задачи: -Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. -Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на 1 и высшую категорию. -Обеспечить ОО достаточным количеством педагогов-наставников -Рассмотреть вопрос организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. -Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. 4. Программа «Сложность контингента обучающихся»

	<i>Цель:</i> создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. <i>Задачи:</i> -Выявить детей с девиантным поведением -Создать социальный паспорт школьников -Выявить школьников, находящихся в социально-опасном положении -Совершенствовать работу социально-психологической службы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Программа «Вовлеченность родителей в учебный процесс» Высокий уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом (доля удовлетворенных родителей 75%); количество вовлеченных в процесс обучения родителей достигает 100%; родительские собрания в классах проводятся 1 раз в четверть. Тематика – разнообразная и полезная; число родителей, посещающих родительские собрания и школьные мероприятия, составляет 75%; доля числа активных родителей, участвующих в управлении школой, достигает 15% 2. Программа «Дефицит педагогических кадров» В мае 2026 года в школе сформирован профессиональный стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование; укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. 3. Программа «Сложность контингента обучающихся» Снижение количества школьников с девиантным поведением; увеличение количества школьников, принявших участие в различных конкурсах.
Исполнители	Директор, заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, вожатая.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы будет осуществляться на основе ежемесячного анализа реализации программы.

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является выявление внутреннего и внешнего потенциала образовательной организации, разработка приоритетных мероприятий и включение всех участников образовательного процесса в их реализацию для снижения рисков профилей в 2025 году.

Задачи:

1. Провести комплексный анализ оценки потенциала ОО.
2. Разработать систему мероприятий, входящих в антирисковые программы по соответствующим направлениям риска.
3. Реализовать план мероприятий, вошедших в программу.
4. Провести количественный и качественный анализ реализации среднесрочной программы в 2025 году.

В отношении установленных рисков к концу 2025 года все перечисленные выше задачи школой будут решены.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Механизмы реализации программы

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Дорожная карта реализации антирисковых мер

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Программа «Вовлеченность родителей в учебный процесс»					
1	Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и их удовлетворённости работой ОО.	Провести диагностику (вход-выход) по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс, отслеживание уровня удовлетворённости родителей образовательным процессом в ОО Провести мониторинг формирования банка данных о семьях, анализ диагностики семей.	Вход 15 мая 2025 - выход 15 ноября 2025 до 20 сентября 2025	Доля удовлетворенных родителей достигает 75%	Директор Заместители по УВР Педагог-психолог Классные руководители
2	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках родительских собраний.	Усилить информационно-просветительскую работу с родителями на родительских собраниях не менее 1 раза в четверть; Разместить в родительских чатах памяток, видеороликов для родителей, консультаций, комментариев специалистов психолого-педагогической службы; Организовать родительские собрания по государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; Провести индивидуальную работу с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	1 раз в четверть 2025 г По мере поступления документов Не менее 1 раза в четверть, также по запросу По мере возникновения проблем у обучающихся	Доля родителей, посещающих всеобщ и родительские собрания не менее 75%	Директор Заместитель по УВР Педагог-психолог Классные руководители
3	Повысить степень интереса и информированности родителей о	Создать на сайте школы в разделе «Родителям» информационного	До 1 мая 2025 г.	Актуальность информации в разделе «Родителям» на	Заместитель директора по УВР

	деятельности ОУ через сайт школы, официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», «горячие линии», родительские чаты на платформе «Сферум», «горячие линии», родительские чаты, личные встречи.	блока, отвечающего интересам и запросам родительской общественности. Использовать ресурсы сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества образования, освещения воспитательных мероприятий в ОО	Еженедельно	сайте школы	
4	Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет родителей, Родительские комитеты	Вовлечь родителей в организацию и проведение ключевых общешкольных дел Календарного плана воспитательной работы; Внедрить новые нетрадиционные активные формы работы с родителями (круглые столы, диспуты, классные альбомы, родительские уголки)	Мероприятия согласно плану ВР школы	Доля родителей, участвующих в данных мероприятиях, составляет 15%	Заместитель по УВР Классные руководители
Программа «Дефицит педагогических кадров»					
1	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	Анализ педагогического состава школы с указанием количества преподаваемых часов	Май 2025 год	Количество вакантных ставок	Заместитель директора по УВР
2	Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на 1 и высшую категорию.	Анализ педагогического состава с указанием категории, соответствия. Выявить педагогов с высокими показателями успешности, ориентирование их на аттестацию	До декабря 2025 года	Доля аттестованных на категорию педагогов	Директор, Заместитель по УВР

3	Обеспечить ОО достаточным количеством педагогов-наставников	Активизировать работу службы наставничества школы, закрепить за каждым молодым педагогом педагога-наставника	До 1 сентября 2025 г.	Доля педагогов-наставников	Директор
4	Рассмотреть вопрос организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Повысить квалификацию педагогов по направлениям работы с разными целевыми группами учащихся	До 1 октября 2025 г.	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.	Директор, заместитель директора по УВР
5	Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Составить плана работы с учащимися школы, ориентированными на получение педагогической профессии.	До 1 сентября 2025 г.	Доля учащихся, ориентированных на получение педагогического образования.	Заместитель директора по ВР
Программа «Сложность контингента обучающихся»					
1	Выявить детей с девиантным поведением	Провести тестирование	Сентябрь 2025	Доля детей с девиантным поведением	Педагог-психолог
2	Создать социальный паспорт школьников	Изучить личные дела школьников, медицинские карты.	Сентябрь 2025	Количество социальных паспортов	Классные руководители, мед. работник, социальный педагог
3	Выявить школьников, находящихся в социально-опасном положении	Провести Совет профилактики	Октябрь 2025	Доля школьников, поставленных/снятых с учета в КДН и ПДН	Администрация школы, сотрудники ПДН, КДН, классные руководители
4	Совершенствовать работу социально-психологической службы	Провести коррекционные занятия, привлечь специалистов со сторон	ежемесячно	Количество проведенных занятий с привлечением специалистов со сторон	Заместитель директора по ВР