

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю

Директор школы:

План
работы МО учителей
гуманитарного цикла
МБОУ «Борецкая средняя
общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год

Состав методического объединения.

Руководитель – Канаева Лидия Ивановна
(учитель русского языка и литературы)

Члены методобъединения:

1. Гурова Ирина Николаевна (учитель истории).

2. Почкина Галина Викторовна (учитель русского языка и литературы).

3. Унчиков Николай Андреевич (учитель иностранного языка).

4. Чернышева Валентина Александровна (учитель русского языка и литературы).

Тема:

«Современные педагогические технологии и развитие профессиональной компетентности педагога как способ повышения качества образования и развития учащихся».

Задачи:

изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

совершенствование уровня владения педагогами методикой преподавания;

создание условий и интереса к получению учащимися знаний самостоятельно;

реализация требований ФГОС основного общего образования;

воспитание интереса у учащихся к филологическим дисциплинам через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету;

совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;

организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам;

достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний ШМО;
- подготовка и проведение предметных недель, работа учителей над темами самообразования;
- проведение открытых уроков;
- анализ результатов учащихся школы по ГИА и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отчет о посещенных курсах, семинарах, заседаниях МО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах;
- проведение диагностических и тренировочных работ.

Основные направления работы МО:

- повышение методического мастерства учителей;
- организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации;
- применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.
- изучение опыта учителей школы и района;
- организация помощи выпускникам в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Совершенствование работы учителя:

- постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал;
- практиковать обмен опытом с коллегами;
- принимать участие в мероприятиях различных уровней;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- обмен опытом по вопросам преемственности обучения предметов гуманитарного цикла в 4-5 классах;
- обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации;
- работа с детьми группы риска;
- применение информационных технологий на уроках;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка к участию в конкурсах и конференциях разного уровня, поскольку часть предлагаемых заданий ориентирована на материалы ЕГЭ, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

Подготовка материалов:

- к первому туру олимпиад;
- к предметной неделе;
- к итоговому и промежуточному контролю.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

1.Входная диагностика (контрольные работы в 5-10 классах по русскому языку) 2.Промежуточная диагностика. Контрольные работы по предметам гуманитарного цикла в 5-8,10 классах. Пробный экзамен в 9 классе.

3.Итоговая диагностика обучающихся 5-8,10 классов (промежуточная аттестация) 4.Итоговая аттестация в 9 классе.

Индивидуальные консультации педагогов:

- 1) Написание рабочих программ.
- 2) Самоанализ открытых уроков.
- 3) Прохождение курсовой подготовки.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:

- организация повторения на уроках;
- подготовка материалов к экзаменам;
- знакомство обучающихся с правилами сдачи ГИА и ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ;
- работа с тестами на уроках (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)
- проведение тренировочных и диагностических работ по материалам ЕГЭ и ОГЭ;
- первичное тестирование учащихся 9 класса по материалам ОГЭ по русскому языку и литературе, истории, обществознанию;
- организация помощи выпускникам в подготовке к ГИА;
- ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов;
- научить выпускников работать в формате ЕГЭ, ОГЭ, познакомить с процедурой ЕГЭ, ОГЭ;

Внеклассная работа с обучающимися:

1. Участие в конкурсах различного уровня.
2. Участие школьников в олимпиадах.
3. Предметная декада.
4. Участие в дистанционных конкурсах, очных и заочных конкурсах.

План работы МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<p><u>Заседание 1.</u> Тема: Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.</p>	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2023--2024 учебный год. 4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год. 5. Подготовка учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 6. Подготовка учащихся к ВПР.	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники
Работа между заседаниями МО: 1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио. 2. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. 3. Работа в кабинетах.			
ноябрь	<p><u>Заседание 2</u> Тема: Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла.</p>	1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках обществознания с целью повышения качества учащихся» 2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, краеведению. План подготовки школьников к участию в районном этапе.	Гурова И.Н. Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники

		<p>4. Анализ проведения ВПР.</p> <p>5. Обсуждение проведения уроков адаптации в 5 классе.</p> <p>6. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)</p>	
Межсекционная работа.			
<p>1. Подведение итогов за I полугодие.</p> <p>2. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).</p> <p>4. Взаимопосещение уроков.</p>			
январь	<p><u>Заседание 3.</u></p> <p><u>Тема:</u> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».</p> <p>4. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс).</p> <p>5. Анализ итогового сочинения в 11 классе.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Чернышова В.А.</p> <p>Канаева Л.И.</p> <p>Почкина Г.В.</p>
Межсекционная работа			
<p>1. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.</p> <p>2. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков.</p>			
март	<p><u>Заседание 4</u></p> <p><u>Тема:</u> Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<p>1. Использование игры на уроках иностранного языка.</p> <p>2. Организационно – деятельностные игры на уроках истории и обществознания.</p> <p>4. Анализ открытых уроков.</p>	<p>Унчиков Н.А.</p> <p>Гурова И.Н.</p> <p>Учителя-предметники</p>
Межсекционная работа			
<p>1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.</p>			

Внеклассные мероприятия.

Класс	Учитель	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения
5-9,11	Гурова И. Н.	Неделя истории		Февраль
5 6,8,11 7,9	Канаева Л.И. Почкина Г.В. Чернышева В.А.	Неделя русского языка		Декабрь
5 6,8,11 7,9	Канаева Л. И. Почкина Г. В. Чернышева В. А.	Неделя литературы		Январь
5 6,8,11 7,9	Канаева Л.И. Почкина Г.В. Чернышева В.А.	Олимпиада по русскому языку и литературе		Сентябрь
5-9,11	Унчиков Н.А.	Олимпиада по иностранному языку		Октябрь
5-9,11	Гурова И. Н.	Олимпиада по истории.		Октябрь

Темы по самообразованию:

№	ФИО	Тема	Практический выход
1	Гурова Ирина Николаевна	Рязанский край в годы ВОВ.	Выступление на МО
2	Канаева Лидия Ивановна	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка .	Выступление на МО
3	Почкина Галина Викторовна	«Ж» , «Ш» , «Щ» и другие согласные.	Выступление на МО
4	Чернышова Валентина Александровна	Изучение сложных предложений в 7-9 классах.	Выступление на МО
5	Унчиков Николай Андреевич	Познавательная активность на уроках английского языка.	Выступление на МО

Банк данных учителей МО.

Ф. И. О	Дата рождения	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Общий и педагогический стаж	Квалификационная категория
Гурова Ирина Николаевна		Высшее	Учитель истории	История, обществознание	40 лет	высшая
Канаева Лидия Ивановна	08.03.1971г.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Немецкий язык, русский язык, литература ОБЖ	32 года	соответствие
Почкина Галина Викторовна		Высшее	Учитель русского языка	Русский язык, литература	34года	1 категория
Чернышев Валентина Александровна		Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	30 лет	высшая
Унчиков Николай Андреевич		Высшее	Учитель математики и информатики	Информатика, английский язык,	36 лет	соответствие

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.**

Предмет	Класс	Программа
Русский язык	5-11	Программы по русскому языку (5-9 кл) для общеобразовательных учреждений. Авторский коллектив: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др. Программы по русскому языку(10-11 кл) для общеобразовательных учр. Авторы Н.Г. Гольцова , И. В. Шамшин, М. А. Мищерина.
Литература	5-11	Программы по литературе(5-11 кл) для общеобр.учр. Авторы В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Программы по литературе (10-11 кл).Авторы Сахаров В.И.,Зинин С.А.
История Обществознание	5-11	Программы по обществознанию (6-9кл) для общеобразовательных школ. Авторский коллектив: Никитин А.Ф. Программы по обществознанию (10-11 кл.) для общеобразовательных школ. Автор: Боголюбов Л.Н. Программы по истории (6-9 кл.) Автор: А. А. Данилов, Л.Г. Косулин. Программы по истории (10 кл.). Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. Программы по истории (11 кл.). Автор: В.А. Шестаков.
Английский язык	2-9	Программы по английскому языку(2-4,5-11 кл) для общеобр. учр.
	10	Программы общеобразовательных учреждений .

Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это кружковая работа по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной

области «Филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2023-2024 уч.году учителя МО широко использовали ТСО на уроках. Продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

