

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Борецкая СОШ»
Протокол № 9 от 28.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 135 от 28.03.2025
Директор МБОУ «Борецкая СОШ»
Г. М. Унчикова



Концепция развития МБОУ «Борецкая СОШ»

Введение.....	3
Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации.....	3
Приоритетные цели.....	3
Задачи.....	3
Миссия школы	4
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития	4
Общие сведения	4
Контингент обучающихся.....	5
Анализ обученности по итогам 2022, 2023, 2024 года	5
Педагогический состав	5
Характеристика педагогического коллектива по уровню образования.....	6
Характеристика педагогического коллектива по стажу работы	6
Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям.....	6
Материально-техническое оснащение.....	6
Анализ результатов государственной итоговой аттестации	7
Цели и задачи развития образовательной организации	8
Меры и мероприятия по достижению целей развития;.....	9
Какие действия или изменения произойдут	12
Лица, ответственные за достижение результатов	12

Введение

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р).
- Концепция развития математического образования детей в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013г. № 2506-р).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20)
- СанПиН СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СП 2.3/2.4.3590-20)
- Закон 273 ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ.
- Конституция Российской Федерации
- Закон «О языках народов Российской Федерации»
- Закон «О государственном языке Российской Федерации»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Гражданский кодекс
- Семейный кодекс
- Трудовой кодекс
- Решение Совета школы. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.
- Приказ МБОУ «Борецкая СОШ» № 39ОД от 30.08.2024 г «Об утверждении программы развития школы».

Приоритетные цели

Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

-позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся села вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования;

-совершенствование школьной системы оценки качества образования, соответствие условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;

-повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

Миссия школы

Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

Общие сведения

МБОУ «Борецкая СОШ» - школа, имеет дошкольную группу.

Реализует программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, в том числе систему учебных программ по предметам, позволяющим осуществить профилизацию образования, сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, позволяющие адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы. Наличие свидетельств:

а) Школе присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) –1026200741016

б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 62Л01 № 0000915,

регистрационный № 17-2627 выдана 13.11.2015 г. срок действия – бессрочно

в) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 62 № 002360807 от 23.10.2000 г.

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной регистрационный номер 1026200741016 выдан 12 февраля 2013 года за государственным регистрационным номером 2136225002450.

МБОУ «Борецкая СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные образовательные программы			
	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности	основная	4 года
2.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
3.	Основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
4.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года

Контингент обучающихся

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Борецкая СОШ» обучается 78 учащихся, 15 воспитанников дошкольной группы «Сказка».

Всего обучающихся в МБОУ «Борецкая СОШ» – 93 человека.

Из общего состава учащихся по заключению областной ПМПК 16 человек обучаются по адаптированным основным образовательным программам, из них 6 человек с УО, 1 человек (ребенок-инвалид) – по общеобразовательной программе.

Анализ обученности по итогам 2022, 2023, 2024 года

Всего учащихся 2-11 классов	72	КЗ-37,5% СОУ – 50%
Успевают на «5», чел.	10	
Успевают на «5», %	13,9	
Успевают на «4» или «5», чел	17	
Успевают на «4» или «5», %	23,6	
Всего успевают 2-11 кл.: чел.	70	
% успевающих	97	
Не успевают чел.	2	
% неуспевающих	3	
Всего учащихся 1-11 классов	78	

Качество знаний по школе по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2%, а СОУ - на 1%

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся 10-11 классов.

Однако результаты обучения за три последних года позволяют сделать вывод о стабильности качества обучения

2021-2022 учебный год: уровень обученности – 97%, качество обученности – 34%

2022-2023 учебный год: уровень обученности – 99 %, качество обученности – 36%

2023-2024 учебный год: уровень обученности – 98 %, качество обученности – 38%

Администрация и педагоги школы заинтересованы в том, чтобы каждый ребенок по возможности получил свою траекторию развития, а именно, обучался в той форме, которая показана ему по состоянию здоровья.

Педагогический состав

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников – 33/100%
- из них педагогических работников – 15/45%;
- укомплектованность штата - 100% (по лицензии);

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Всего учителей	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют средне-специальное образование
13 (100%)	11 (84,6%)	2 (15,4%)

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

По стажу	По возрасту. Средний возраст коллектива составляет лет
свыше 30 лет- 13	46-55 лет-7 Свыше 55 лет-6

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

В 2021-2022 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию 2 человека.

Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
13	3	3	7	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ♣ сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;
- ♣ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ♣ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в школе существует дефицит молодых кадров;
- образовательную деятельность в школе осуществляет квалифицированный профессиональный педагогический состав;
- для будущих молодых кадров разработана программа наставничества;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогических работников. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки результатов их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой учреждением.

Материально-техническое оснащение:

- Учебные кабинеты - 17; оборудованы интерактивными досками - 8; мультимедийными проекторами - 17; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося составляет 5 кв.м.

- Персональные компьютеры - 98; из них ноутбуков - 72;
- Принтеры - 6; МФУ - 25;
- Компьютерные классы - 1, количество мест в кабинетах информатики - 13;
- Библиотека - 1; фонд библиотеки - 4700; учебники и учебные пособия - 2938; художественная литература - 1385;
- Актный зал – 1;
- Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем - 1
- Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков - 3;
- Медицинский кабинет - 1.
- В настоящее время доступ в сеть Интернет осуществляется со скоростью 50- 85 Мбит/с.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса за 2023-2024 учебный год:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по предмету
Русский язык	7	0	3	4	0	43
Математика	7	1	3	1	2	57
Обществознание	2	0	0	2	0	0
Информатика	2	0	0	2	0	0
География	3	0	0	2	1	0

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса за 2023-2024 учебный год:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	4	57	51	70	73
Математика (баз.)	3	4	3	5	3,8
Математика (профиль)	1	70	70	70	65
История	2	47	45	49	66
Обществознание	3	41	32	47	55
Биология	1	21	21	21	56

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества.

К их числу следует отнести:

- стабильный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к самообразованию;
- достаточный уровень материально- технической базы школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект - субъектные отношения между учащимися и педагогами;

Вместе с тем следует отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в программе цели:

Согласно предварительной диагностике факторов риска и тестирования в рамках проекта «62+» определены четыре рисковых направления, значимость которых для развития школы имеет высокое значение, и существенным образом влияет на качество образования в школе:

- Сложность контингента обучающихся.
- Дефицит педагогических кадров.
- Вовлеченность родителей в учебный процесс.

Риск	Препятствие, ключевая проблема
Сложность контингента обучающихся	Недостаточность системной работы учителя-предметника и педагога-психолога с неуспевающими обучающимися. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у педагогов по использованию новых образовательных технологий
Дефицит педагогических кадров	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение социальных условий педагогов (обеспечение жильем, низкими «подъемными» для молодых специалистов, удаленность от больших городов и другие)
Вовлеченность родителей в учебный процесс	Недостаточное внимание отдельных родителей к вопросам обучения и воспитания детей

Цели и задачи развития образовательной организации

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цели и задачи развития:

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Сложность контингента обучающихся	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1. Выявить детей с девиантным поведением 2. Создать социальный паспорт школьников 3. Выявить школьников, находящихся в социально-опасном положении 4. Совершенствовать работу социально-психологической службы
Дефицит педагогических кадров	Сокращение к концу 2025 года кадрового дефицита в МБОУ «Борецкая СОШ», за счет	1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита,

	заключения договоров о целевом обучении, привлечения молодых специалистов, направления на профессиональную переподготовку имеющих кадров.	спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. 2. Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на 1 и высшую категорию. 3. Обеспечить ОО достаточным количеством педагогов-наставников 4. Рассмотреть вопрос организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. 5. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.
Вовлеченность родителей в учебный процесс	Повышение к концу 2025 года уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 75%.	1. Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и их удовлетворённости работой ОО. 2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках родительских собраний. 3. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», «горячие линии», родительские чаты на платформе «Сферум», «горячие линии», родительские чаты, личные встречи. 4. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет родителей, Родительские комитеты)

Меры и мероприятия по достижению целей развития;

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы

будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах, районную печатную прессу.

Планируемые изменения в образовательной организации произойдут за счет следующих действий:

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи	Мероприятия
Сложность контингента обучающихся	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1.Выявить детей с девиантным поведением 2.Создать социальный паспорт школьников 3.Выявить школьников, находящихся в социально-опасном положении 4.Совершенствовать работу социально-психологической службы	1. Провести тестирование 2. Изучить личные дела школьников, медицинские карты. 3. Провести Совет профилактики 4. Провести коррекционные занятия, привлечь специалистов со сторон
Дефицит педагогических кадров	Сокращение к концу 2025 года кадрового дефицита в МБОУ «Борецкая СОШ», за счет заключения договоров о целевом обучении, привлечения молодых специалистов, направления на профессиональную переподготовку имеющихся кадров.	1.Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. 2.Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на 1 и высшую категорию. 3.Обеспечить ОО достаточным количеством педагогов-наставников 4.Рассмотреть вопрос организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. 5.Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	1. Анализ педагогического состава школы с указанием количества преподаваемых часов 2. Анализ педагогического состава с указанием категории, соответствия. Выявить педагогов с высокими показателями успешности, ориентирование их на аттестацию 3.Активизировать работу службы наставничества школы, закрепить за каждым молодым педагогом педагога-наставника 4.Повысить квалификацию педагогов по направлениям работы с разными целевыми группами учащихся 5.Составить плана работы с учащимися школы, ориентированными на получение педагогической профессии.

Вовлеченность родителей в учебный процесс	Повышение к концу 2025 года уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 75%.	1. Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и их удовлетворённости работой ОО. 2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках родительских собраний. 3. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», «горячие линии», родительские чаты на платформе «Сферум», «горячие линии», родительские чаты, личные встречи. 4. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет родителей, Родительские комитеты)	1.1. Провести диагностику (вход-выход) по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс, отслеживание уровня удовлетворённости родителей образовательным процессом в ОО 1.2. Провести мониторинг формирования банка данных о семьях, анализ диагностики семей. 2.1. Усилить информационно-просветительскую работу с родителями на родительских собраниях не менее 1 раза в четверть; 2.2. Разместить в родительских чатах памяток, видеороликов для родителей, консультаций, комментариев специалистов психолого-педагогической службы; 2.3. Организовать родительские собрания по государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; 2.4. Провести индивидуальную работу с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 3. Создать на сайте школы в разделе «Родителям» информационного блока, отвечающего интересам и запросам родительской общественности. Использовать ресурсы сайта школы в целях информирования родителей по вопросам
--	---	---	---

			качества образования, освещения воспитательных мероприятий в ОО 4. Вовлечь родителей в организацию и проведение ключевых общешкольных дел Календарного плана воспитательной работы; Внедрить новые нетрадиционные активные формы работы с родителями (круглые столы, диспуты, классные альбомы, родительские уголки)
--	--	--	--

Какие действия или изменения произойдут:

1. Доля учителей-предметников, осуществляющих образовательный процесс, увеличится на 10% от общего количества ставок педагогов, снизится нагрузка учителей на 13%.

2. Доля обучающихся, имеющих трудности в обучении, имеющих отрицательную динамику, снизится на 8% от общего количества неуспевающих обучающихся в образовательной организации.

3. Доля родителей, удовлетворенных учебно-воспитательным процессом составит 75 %, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс - до 100 %.

Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является директор МБОУ «Борецкая СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В группу по реализации программы вошли: заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, педагог-психолог.

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи	Кто должен знать о предстоящих изменениях
Сложность контингента обучающихся	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1. Выявить детей с девиантным поведением 2. Создать социальный паспорт школьников 3. Выявить школьников, находящихся в социально-опасном положении 4. Совершенствовать работу социально-психологической службы	Педагог-психолог Классные руководители, мед. работник, администрация школы, заместитель директора по ВР,
Дефицит педагогических кадров	Сокращение к концу 2025 года кадрового дефицита в МБОУ	1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать	Заместитель директора по УВР

	«Борецкая СОШ», за счет заключения договоров о целевом обучении, привлечения молодых специалистов, направления на профессиональную переподготовку имеющихся кадров.	потребность школы в учителях-предметниках. 2. Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на 1 и высшую категорию. 3. Обеспечить ОО достаточным количеством педагогов-наставников 4. Рассмотреть вопрос организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. 5. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	директор, заместитель директора по ВР
Вовлеченность родителей в учебный процесс	Повышение к концу 2025 года уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 75%.	1. Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и их удовлетворённости работой ОО. 2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках родительских собраний. 3. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», «горячие линии», родительские чаты на платформе «Сферум», «горячие линии», родительские чаты, личные встречи. 4. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет родителей, Родительские комитеты)	Директор, заместители по УВР ВР, педагог-психолог, классные руководители

Таким образом, настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.