



План работы
ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО
объединения учителей
начальных классов на
2024 – 2025 учебный год

Руководитель Щелокова Е.В.

ТЕМА: «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий.»

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения;
- Осваивать и творчески использовать развивающую образовательную систему;
- Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для раскрытия творческого потенциала учащихся;
- Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- 4. Консультативная деятельность:
 - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
 - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС .

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Проведение семинара.
6. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах .
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год.

АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

НОЯБРЬ.

Тема: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».

1. Современные информационно-коммуникационные образовательные ресурсы.
2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.
3. Вклад каждого предмета в формирование ИКТ-компетентности обучающихся.
4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников

ЯНВАРЬ.

Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов».

1. Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.
2. Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника. Единые требования к оформлению листов достижений.
3. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.
4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

МАРТ.

Тема: "Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. "

Практикум "Подготовка к переходу учащихся 4-х классов на второй уровень обучения".

Проведение открытых уроков в 4 классе.