



План работы  
ШКОЛЬНОГО  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
объединения учителей  
начальных классов на  
2024 – 2025 учебный год

Руководитель Щелокова Е.В.

## **ТЕМА: «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий.»**

**Цель:** совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

### **Задачи:**

- Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения;
- Осваивать и творчески использовать развивающую образовательную систему;
- Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для раскрытия творческого потенциала учащихся;
- Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:
  - Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
  - Анализ посещения открытых уроков.
  - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
  - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
  - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
  - Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- 4. Консультативная деятельность:
  - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
  - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
  - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС .

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Проведение семинара.
6. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах .
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### ***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год.***

#### **АВГУСТ.**

#### ***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».***

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

## **НОЯБРЬ.**

***Тема: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».***

1. Современные информационно-коммуникационные образовательные ресурсы.
2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.
3. Вклад каждого предмета в формирование ИКТ-компетентности обучающихся.
4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников

## **ЯНВАРЬ.**

***Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов».***

1. Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.
2. Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника. Единые требования к оформлению листов достижений.
3. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.
4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

## **МАРТ.**

***Тема: "Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. "***

Практикум "Подготовка к переходу учащихся 4-х классов на второй уровень обучения".

Проведение открытых уроков в 4 классе.