

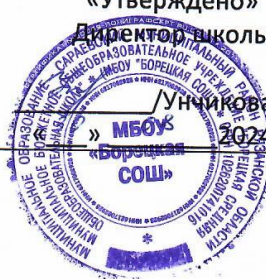


МБОУ « Борецкая средняя общеобразовательная школа »

<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР</p> <p> /Денисова Г. В. «30» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы</p> <p> /Лунчикова Г.М. «30» августа 2024 г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



План работы
школьного методического
объединения учителей
естественно-математического цикла

на 2024-2025 учебный год

Объединение «Естественно-математического цикла»

Состав объединения:

Руководитель: Фокушина Татьяна Николаевна – учитель математики.

Члены объединения:

- 1. Денисова Галина Владимировна- учитель физики.**
- 2. Пухарева Светлана Алексеевна – учитель математики.**
- 3. Гурова Ирина Николаевна – учитель географии.**
- 4. Демина Елена Николаевна – учитель химии и биологии, географии.**

Унчиков Николай Андреевич – учитель информатики.

Методическая тема МО естественно- математического цикла

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области химии, биологии, географии, математики, физики, информатики, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.**
- 2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам естественно-математического цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).**
- 3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов естественно-математического цикла. Повышение мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.**
- 4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.**

5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению естественно-математических дисциплин детей.
6. Достижение более высокого уровня качества образования по естественно-математическим дисциплинам.

Основные функции МО естественно-математического цикла:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Продолжить работу по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;
5. Продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработок уроков с применением ИКТ.
6. Продолжить работу по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;
7. Продолжить работу по изучению нормативных документов:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
 - Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р), ее паспортом, общей характеристикой сферы реализации, прогнозом развития сферы образования, этапами реализации.
 - Особенности нового порядка аттестации педагогических работников
8. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.

- 9.Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
- 10.Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
- 11.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 12.Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
- 13.Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
- 14.Изучение актуального педагогического опыта.
- 15.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
- 16.Организация и проведение предметных недель.
- 17.Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**План заседаний МО учителей естественно-математических цикла на
2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	1.Совершенствование учебных рабочих программ. 2.Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий) 3.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2023-2024 учебный год. 4.Анализ деятельности МО учителей естественно-математического цикла за 2023-2024учебный год. Ответственный: Фокушина Т.Н.	Август-сентябрь

2.	<p>1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.</p> <p>3. Организация подготовки к предметным олимпиадам.</p> <p>4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.</p> <p>5. Анализ результатов входных контрольных работ.</p> <p>6. Доклад по теме: « Организация проектной работы как одно из условий развития личности ребёнка». Ответственный: Фокушина Т.Н.</p> <p>7. Ведение журнала ТБ в кабинетах , химии, физической культуры.. Выполнение правил техники безопасности.</p> <p>8. Организация работы с учащимися, имеющими повышенные учебные способности. Подготовка учащихся к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>9. Обсуждение методических проблем обучения учащихся географии, технологии, физической культуры, биологии, химии.</p>	Октябрь-ноябрь
3.	<p>1.. Доклад по теме: «Использование исследовательской технологии при обучении биологии». Ответственный: Демина Е.Н.</p> <p>2. Информирование членов МО о новинках методической литературы.</p> <p>3. Доклад по теме: «Использование ИКТ на уроках географии». Ответственный: Гурова И.Н..</p> <p>4. Итоги муниципальных олимпиад. (7–11 класс)</p> <p>5. Мониторинг качества обучения и образования по предметам (география, биология, химия, физическая культура, технология) за I триместр.</p> <p>7. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).</p> <p>8. Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно– познавательной деятельности. Система пробелов в знаниях учащихся по результатам входного контроля и итогам первого полугодия.</p>	Декабрь-январь

4.	<p>1. Доклад по теме: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках физики как эффективное средство реализации ФГОС». Ответственный: Денисова Г.В.</p> <p>2. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.</p> <p>3. Доклад: «Основные направления модернизации учебного процесса». Ответственный: Унчиков Н.А..</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Использование деятельностного подхода в обучении предметам естественно-математического цикла, с целью актуализации личностного потенциала обучающихся.</p> <p>2) Использование компетентностно-ориентированных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся</p> <p>4. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, научно –исследовательских конференциях, марафонах, творческих проектах по предмету.</p>	Февраль-март
5.	<p>1. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>2. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) и анализ результатов.</p> <p>3. Доклад по теме: «Организация процесса обучения математики в условиях ФГОС ООО». Ответственный: Пухарева С.А.</p> <p>4. Открытый урок по химии.</p> <p>5. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в научно–исследовательских конференциях, творческих проектах по предмету.</p> <p>6. Круглый стол по теме «Экзамен без стресса»</p> <p>7. Анализ деятельности учителей за 4 четверть</p> <p>8. Подведение итогов работы за год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>9. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>10. Анализ работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году, результаты, прогнозы.</p> <p>11. Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО и</p>	Апрель-май

	ШМО(в течении года).	
--	----------------------	--

Анализ работы МО учителей естественно - математического цикла за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла в прошедшем учебном году работало над темой «Овладение научно обоснованным анализом и самоанализом деятельности учителя и результатов его труда». Цель работы МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области математики, физики, информатики, химии, географии и биологии.

Для реализации темы и достижения цели сформулированы следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех занятий;
- повышение профессиональной квалификации учителей методического объединения;
- организовать взаимопосещение уроков учителями;
- продолжить работу над темами по самообразованию;
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов.

Было проведено пять заседаний МО (смотри план работы МО).

На методических объединениях проводили анализы контрольных работ на начало года, на конец четвертей, полугодий и на конец года. На первом заседании был обсужден и согласован план работы МО на год, рассмотрены и согласованы рабочие программы по предметам школьного цикла. На последующих заседаниях обсуждались вопросы подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации, организация работы со слабоуспевающими учащимися, работа над образовательными стандартами по математике. На последнем заседании были подведены итоги работы МО.

Провели математическую олимпиаду в школе и направили детей на районную олимпиаду.

Большое внимание учителя естественно-математического цикла уделяли привитию интереса к своим предметам, удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес и способности к предметам. Эти учащиеся получали индивидуальные задания, привлекались к участию в кружках, олимпиадах.

И как результат кропотливой работы с этими учащимися – недели физики, химии и биологии получили большой резонанс в школе, прошли с неплохим успехом.

Следует отметить, что еще недостаточно высок уровень подготовки учащихся по математике, физике, химии и биологии, недостаточно работаем мы с «одаренными»

детьми. Нет среди учащихся школы победителей в районных предметных олимпиадах по математике и физике, химии и биологии.

С целью совершенствования своего педагогического мастерства все учителя, члены МО, продолжают работать над темами по самообразованию, которые в основном направлены на развитие творческих способностей учащихся. На заседаниях МО учителя делились своими наработками по определенным темам и опытом работы различных технологий: тестовая, дифференцированная, игровая.

Понимая, что повышение качества образования учащихся напрямую связано с ростом уровня преподавания, поэтому учителя постоянно совершенствуются, проходя курсы повышения квалификации, семинары.

Учителя работают над созданием библиотеки методической, математической и дидактической литературы.

Но следует обратить внимание и на недостатки, нужно продолжать работать над формированием интереса к математике, интереса к изучению математики; над формированием правильной математической речи; над воспитанием графической культуры учащихся; воспитание аккуратности, умения анализировать и предвидеть возможные результаты.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам. Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов показала, что все учащиеся подтверждают свои знания.

