

Утверждаю

Директор школы:

*703/1 от 25.09.2023*



План  
работы МО учителей  
гуманитарного цикла  
МБОУ «Борзевская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2023 – 2024 учебный год

## Состав методического объединения.

Руководитель – Канаева Лидия Ивановна  
(учитель иностранного языка).

Члены методобъединения:

1. Гурова Ирина Николаевна (учитель истории).
2. Почкина Галина Викторовна (учитель русского языка и литературы).
3. Унчиков Николай Андреевич (учитель иностранного языка).
4. Чернышева Валентина Александровна (учитель русского языка и литературы).

## **Тема:**

«Современные педагогические технологии и развитие профессиональной компетентности педагога как способ повышения качества образования и развития учащихся».

## **Задачи:**

изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

совершенствование уровня владения педагогами методикой преподавания;

создание условий и интереса к получению учащимися знаний самостоятельно;

реализация требований ФГОС основного общего образования;

воспитание интереса у учащихся к филологическим дисциплинам через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету;

совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;

организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам;

достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

### **Формы методической работы ШМО:**

- проведение заседаний ШМО;
- подготовка и проведение предметных недель, работа учителей над темами самообразования;
- проведение открытых уроков;
- анализ результатов учащихся школы по ГИА и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отчет о посещенных курсах, семинарах, заседаниях МО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах;
- проведение диагностических и тренировочных работ.

### **Основные направления работы МО:**

- повышение методического мастерства учителей;
- организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации;
- применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.
- изучение опыта учителей школы и района;
- организация помощи выпускникам в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

### **Совершенствование работы учителя:**

- постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал;
- практиковать обмен опытом с коллегами;
- принимать участие в мероприятиях различных уровней;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- обмен опытом по вопросам преемственности обучения предметов гуманитарного цикла в 4-5 классах;
- обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации;
- работа с детьми группы риска;
- применение информационных технологий на уроках;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка к участию в конкурсах и конференциях разного уровня, поскольку часть предлагаемых заданий ориентирована на материалы ЕГЭ, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

### **Подготовка материалов:**

- к первому туру олимпиад;
- к предметной неделе;
- к итоговому и промежуточному контролю.

### **Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):**

- 1.Входная диагностика (контрольные работы в 5-10 классах по русскому языку)
- 2.Промежуточная диагностика. Контрольные работы по предметам гуманитарного цикла в 5-8,10 классах. Пробный экзамен в 9 классе.
- 3.Итоговая диагностика обучающихся 5-8,10 классов (промежуточная аттестация)
- 4.Итоговая аттестация в 9 классе .

### **Индивидуальные консультации педагогов:**

- 1) Написание рабочих программ.
- 2) Самоанализ открытых уроков.
- 3) Прохождение курсовой подготовки.

#### **Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:**

- организация повторения на уроках;
- подготовка материалов к экзаменам;
- знакомство обучающихся с правилами сдачи ГИА и ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ;
- работа с тестами на уроках (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)
- проведение тренировочных и диагностических работ по материалам ЕГЭ и ОГЭ;
- первичное тестирование учащихся 9 класса по материалам ОГЭ по русскому языку и литературе, истории, обществознанию;
- организация помощи выпускникам в подготовке к ГИА;
- ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов;
- научить выпускников работать в формате ЕГЭ, ОГЭ, познакомить с процедурой ЕГЭ, ОГЭ;

#### **Внеклассная работа с обучающимися:**

1. Участие в конкурсах различного уровня.
2. Участие школьников в олимпиадах.
3. Предметная декада.
4. Участие в дистанционных конкурсах, очных и заочных конкурсах.

# План работы МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<p><b>Заседание 1.</b>  <b>Тема:</b>            Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год .</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022--2023 учебный год.</p> <p>4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Подготовка учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Подготовка учащихся к ВПР.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио.</p> <p>2. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</p> <p>3. Работа в кабинетах.</p>			
ноябрь	<p><b>Заседание 2</b>  <b>Тема:</b>            Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла.</p>	<p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках обществознания с целью повышения качества учащихся»</p> <p>2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».</p> <p>3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, краеведению. План подготовки школьников к участию в районном этапе.</p> <p>4. Анализ проведения ВПР.</p> <p>5. Обсуждение проведения уроков адаптации в 5 классе.</p> <p>6. Составление плана коррекционной</p>	<p>Гурова И.Н.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)	
<b>Межсекционная работа.</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов за I полугодие.</li> <li>2. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).</li> <li>4. Взаимопосещение уроков.</li> </ol>			
январь	<p><b><u>Заседание 3.</u></b> <b>Тема:</b> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</li> <li>2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</li> <li>3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».</li> <li>4. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс).</li> <li>5. Анализ итогового сочинения в 11 классе.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Чернышова В.А.</p> <p>Канаева Л.И.</p> <p>Почкина Г.В.</p>
<b>Межсекционная работа</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.</li> <li>2. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков.</li> </ol>			
март	<p><b><u>Заседание 4</u></b> <b>Тема:</b> Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование игры на уроках иностранного языка.</li> <li>2. Организационно – деятельностные игры на уроках истории и обществознания.</li> <li>4. Анализ открытых уроков.</li> </ol>	<p>Унчиков Н.А.</p> <p>Гурова И Н.</p> <p>Учителя-предметники</p>
<b>Межсекционная работа</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.</li> </ol>			
май	<p><b><u>Заседание 5.</u></b> <b>Тема:</b> Подведение итогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей гуманитарного цикла.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p>

	<p>работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)  3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах.  4. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.  5. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
--	--	---	---

## Внеклассные мероприятия.

Класс	Учитель	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения
5-11	Гурова И. Н.	Неделя истории		Февраль
11 5,7,10 6,8,9	Канаева Л.И. Почкина Г.В. Чернышева В.А.	Неделя русского языка		Декабрь
11 5,7,10 6,8,9	Канаева Л. И. Почкина Г. В. Чернышева В. А.	Неделя литературы		Январь
11 5,7,10 6,8,9	Канаева Л.И. Почкина Г.В. Чернышева В.А.	Олимпиада по русскому языку и литературе		Сентябрь
5-11	Унчиков Н.А.	Олимпиада по иностранному языку		Октябрь
5-11	Гурова И. Н.	Олимпиада по истории.		Октябрь

## Темы по самообразованию:

№	ФИО	Тема	Практический выход
1	Гурова Ирина Николаевна	Рязанский край в годы ВОВ.	Выступление на МО
2	Канаева Лидия Ивановна	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка .	Выступление на МО
3	Почкина Галина Викторовна	«Ж», «Ш», «Щ» и другие согласные.	Выступление на МО
4	Чернышова Валентина Александровна	Изучение сложных предложений в 7-9 классах.	Выступление на МО
5	Унчиков Николай Андреевич	Познавательная активность на уроках английского языка.	Выступление на МО

## Банк данных учителей МО.

Ф. И. О.	Дата рождения	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Общий и педагогический стаж	Квалификационная категория
Гурова Ирина Николаевна		Высшее	Учитель истории	История, обществознание	39 лет	высшая
Канаева Лидия Ивановна	08.03.1971г	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Немецкий язык, русский язык, литература ОБЖ	31лет	соответствие
Почкина Галина Викторовна		Высшее	Учитель русского языка	Русский язык, литература	33 года	1 категория
Чернышева Валентина Александровна		Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	29 лет	высшая
Унчиков Николай Андреевич		Высшее	Учитель математики и информатики	Информатика, английский язык,	35 лет	соответствие

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО  
ЦИКЛА.

Предмет	Класс	Программа
Русский язык	5-11	Программы по русскому языку (5-9 кл) для общеобразовательных учреждений. Авторский коллектив: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др. Программы по русскому языку (10-11 кл) для общеобразовательных учр. . Авторы Н.Г. Гольцова , И. В. Шамшин, М. А. Мищерина.
Литература	5-11	Программы по литературе (5-11 кл) для общеобр.учр. Авторы В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Программы по литературе (10-11 кл). Авторы Сахаров В.И., Зинин С.А.
История Обществознание	5-11	Программы по обществознанию (6-9 кл) для общеобразовательных школ. Авторский коллектив: Никитин А.Ф. Программы по обществознанию (10-11 кл.) для общеобразовательных школ. Автор: Боголюбов Л.Н. Программы по истории (6-9 кл.) Автор: А. А. Данилов, Л.Г. Косулин. Программы по истории (10 кл.). Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. Программы по истории (11 кл.). Автор: В.А. Шестаков.
Английский язык	2-9	Программы по английскому языку (2-4, 5-11 кл) для общеобр. учр.
	10	Программы общеобразовательных учреждений .

## **Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.**

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это кружковая работа по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и

литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2022-2023 уч.году учителя МО широко использовали ТСО на уроках. Продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

