

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p align="center">Руководитель ШМО <i>Канаева Л. И.</i> /Канаева Л. И./</p> <p align="center">Протокол №1 от 29.08.2024г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p align="center">Заместитель директора по УР <i>Денисова Г.В.</i> /Денисова Г.В./</p> <p align="center">Протокол №1 от 29.08.2024 г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p align="center">Директор МБОУ «Борецкая СОШ» <i>Гунчикова Г.М.</i> /Гунчикова Г.М./</p> <p align="center">Протокол №1 от 29.08.2024 г.</p>
--	--	---



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа объединения кружок  
«Друзья своей малой родины – друзья русского языка»**

**Возрастная категория: 13-17 лет**

**Срок реализации программы: 2 года**

## Пояснительная записка

Программа разработана учителем МБОУ «Борецкая СОШ» Чернышевой В.А. Предлагаемая программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования МБОУ «Борецкая СОШ» и является рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности. Данная образовательная программа имеет туристско-краеведческую направленность.

**Актуальность.** В основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы сказано: «Свободное владение русским языком должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения». Такой уровень владения русским языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных организационных форм учебной работы по русскому языку, через патриотическое воспитание. Экскурсионная краеведческая работа по русскому языку выводит обучающихся за рамки урока, за пределы школы, в мир окружающей действительности, расширяет их кругозор, область интересов, развивает наблюдательность, учит вдумчиво относиться к явлениям жизни, ориентирует на профессиональный выбор. Благодаря исследовательскому методу школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск и работать творчески.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. К сожалению, что не все обучающиеся понимают и знают, какой смысл скрывается за словами «Родина», «патриот», «гражданин», «патриотизм», «гражданственность» и какие именно качества они должны воспитывать в себе, чтобы стать в будущем опорой для своей страны. Кружковые занятия через краеведческий материал должны расширять лингвистический кругозор школьников и развивать их языковое чутье, воспитывать любовь и уважение к русскому народу и интерес к его языку, чувство патриотизма через русский язык, должны прививать учащимся навыки самостоятельной работы с книгой, учить пользоваться словарями и другой справочной литературой.

**Новизна** программы состоит в том, что программа туристско-краеведческого направления осуществляется через призму русского языка, проектно-исследовательскую деятельность, через желание детей узнать нечто новое о своей родине (селе, районе, области) по-новому. Происходит приобщение учащихся к высокой культуре устной и письменной речи, умению воспользоваться всеми выразительными средствами языка, к стремлению беречь и преумножать их, знать тайны русского языка через краеведческий материал Сараевского района, связь с историей и литературой, географией родного края и России.

Туристско-краеведческая работа открывает большой простор для пробуждения у учащихся интереса к изучению русского языка, воспитывает у них любознательность, зоркость к явлениям и фактам языка, помогает повышать речевую культуру школьника, патриотизм. Используются различные экскурсии. При этом возможно использовать разные формы:

- Экскурсии-прогулки;
- Экскурсии-уроки;
- Тематические экскурсии;
- Виртуальные экскурсии;
- Заочные экскурсии;
- Экскурсии-исследования;
- Экскурсии-проекты;
- Обзорные экскурсии;
- Экскурсии-репортажи;
- Музейные экскурсии;
- Экскурсии-конференции;
- Экскурсии-встречи;
- Экскурсии-выставки;
- Экскурсии-походы;
- Самоэкскурс.

Программа кружка рассчитана на два года обучения.

Занятия увеличивают самостоятельность в обобщении сведений по русскому языку на специально подобранных примерах.

**Уровень программы:** стартовый.

### **Основные цели и задачи кружка**

**«Друзья своей малой родины – друзья русского языка».**

#### **Воспитательные:**

- воспитание интереса к чтению книг, формирование первоначальных умений работать со словарями, привитие элементарных навыков самостоятельной работы с книгой;
- пробуждение интереса к русскому языку, проблемам языкознания;
- воспитание любви детей к словесности, к родной речи;
- воспитание любви к истории своей Родины, родного края.

#### **Познавательные:**

- формирование орфоэпических, орфографических и пунктуационных навыков;
- приобщение детей к практической и творческой деятельности.

#### **Развивающие:**

- развитие устной и письменной речи учащихся одновременным развитием их логического мышления, развитие самостоятельности учащихся;
- развитие творческой инициативы учащихся;
- повышение уровня языкового развития школьников;
- развитие индивидуальных способностей учащихся.

#### **Основные принципы работы кружка.**

1. Принцип связи туристско-краеведческой работы с уроками русского языка.
2. Принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся.
3. Принцип добровольности.
4. Принцип массовости.

#### **Ожидаемые результаты выполнения программы:**

1. Повышение уровня языкового развития школьников.
2. Повышение речевой культуры учащихся.
3. Повышение любознательности, зоркости к явлениям и фактам языка.
4. Развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся.
5. Формирование социальной активности и коммуникабельности.
6. Активная творческая деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах краеведческой направленности.
7. Готовность к сдаче выпускных экзаменов.

### **Тематический план**

**В неделю - 1 час, в учебный год - 34 часа, всего – 68 часов.**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Введение. Друзья малой родины - друзья русского языка.	1
2.	От Кирилла и Мефодия до наших дней.	1
3.	Краеведческие сборники «Летопись родного края». Сараевский район. Что интересного в нашем районе?	5

4.	Творческая работа. Названия частей тела человека. Старославянизмы.	1
5.	Изучение профессий Сараевского района. Создание проекта.	1
6.	Обзорная экскурсия в школьную библиотеку. Изучение подшивки районной газеты «Сараевские зори». Статьи, связанные с селом Борец. О чем они?	1
7.	Экскурсия-поход в рыбхоз «Пара». Пруд №2, №4, общение с прудовыми рабочими. <b><u>Работа по профориентации.</u></b>	1
8.	Творческая работа проект. Особенности речи работников рыбхоза «Пара». <b><u>Работа по профориентации.</u></b>	4
9.	Знакомство с коренными фамилиями села Борец. Статья сборника краеведческого материала «Состав и способы образования фамилий сел Можары и Борец» (Трутнева Юлия).	4
10.	Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. Творческая работа. Сочинение по статье сборника.	1
11.	Фамилия Унчиковы в селе Назарьево.	2
12.	Творческая работа. Прозвища села Борец. Значение, история, правописание. Сбор материала.	4
14.	Работа с текстом. Определение темы, проблемы, авторской позиции, подбор аргументов.	2
15.	Творческая работа. Сочинение на свободную тему.	2
16.	Работа с текстом. Изобразительно-выразительные средства в стихах борецкого поэта В.С.Сумина.	1
17.	Рязанские диалекты. Говор. Диалектные слова села Борец.	4
18.	Творческая работа-проект. Составление словаря диалектов. Самоэкскурс. Беседа с пожилыми людьми.	2
19.	Что значит имя твое? Происхождение и значение имен в семье. Творческая работа-исследование.	2
20.	Виртуальная экскурсия «ИП Акатов». <b><u>Работа по профориентации.</u></b>	1
21.	Происхождение и значение имен собственных - названий сел и деревень Сараевского района.	2

22.	Правописание названий сел и деревень Сараевского района. Склонение.	2
23.	Теория и практика сочинения-описания.	1
24.	Как подготовить мини-сочинение.	1
25.	Экскурсия к памятнику воинам-борчанам, погибшим в годы ВОВ. Село Борец.	1
26.	Творческая работа. Сочинение-описание памятника воинам-борчанам, погибшим в годы ВОВ.	1
27.	Экскурсия-репортаж к Христорождественскому храму села Борец. Как журналисты делают репортаж. <b><u>Работа по профориентации.</u></b>	1
28.	Старославянизмы. Как и что читают в Христорождественском храме села Борец.	3
29.	Творческая работа. Сочинение-описание Христорождественского храма села Борец.	1
30.	Творческая работа. Сочинение-описание Христорождественского храма села Борец.	1
31.	Творческая работа. Сочинение «Река Пара». <b><u>Проба пера. Журналисты пишут о воде. Работа по профориентации.</u></b>	1
32.	Виртуальная экскурсия. Константиново. Слова Русь и Россия в лирике Сергея Есенина.	1
33.	Изобразительно-выразительные средства в творчестве поэтов-уроженцев сел Высокое, Назарьево, Таптыково.	2
34.	Названия рек Сараевского района. Правописание названий.	2
35.	Экскурсия на реку Пара. Название деревьев и кустарников. Правописание.	2
36.	Творческая работа. Сочинения и стихи о реке Пара.	2
37.	Экскурсия в СДК села Борец. Экскурсия по стендам. Беседа с директором СДК.	1
38.	Экскурсия в библиотеку села Борец. Обзор литературы. Рекомендации для летнего чтения и изучения.	1
39.	Подведение итогов.	1
40.	Резервное занятие.	1

**Список литературы и источников.**

1. Строев К. Ф., Ефремов Ю. К. Краеведение. Большая Советская Энциклопедия. —3-е изд. — М., 1973;
2. Крючков А.А. »Рыбхоз «Пара»: история хозяйства и людские судьбы», 2013г.;
3. Н. Хвостова. «Первая мировая война в судьбе наших земляков», 2015;
4. Г.П.Ивлиев. «Священник Василий Ивлиев», 2021г.;
5. Архив Чернышевой В.А., учителя МБОУ «Борецкая СОШ»;
- 6.Архив Гуровой И.Н., учителя МБОУ «Борецкая СОШ»;
7. Документы из семейных архивов;
8. <https://proza.ru/2019/12/13/1158>;
9. <http://www.рыбпром62.рф/>;
10. <https://62info.ru/history/node/15220>;
- 11.А.М.Шаров. Редкие растения Рязанской области;
12. [http://rezv.ucoz.com/blog/rjazanskaja\\_leksika\\_morphologija\\_i\\_phonetika\\_vyvody/2014-01-07-](http://rezv.ucoz.com/blog/rjazanskaja_leksika_morphologija_i_phonetika_vyvody/2014-01-07-)