



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Рязанской области**

**Администрация муниципального образования-Сараевский**

**муниципальный район**

**МБОУ " Борецкая СОШ "**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

*Лав* Канаева Л.И.

Протокол №1  
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

*Денисова* Денисова Г.В.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

*Гришкова* Гришкова Г.М.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Семьеведение»**

для обучающихся 8 класса

**Борец 2024**

## **Планируемые результаты. результаты**

### **Предметные:**

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

#### **Познавательные:**

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

#### **Личностные:**

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

## Содержание программы.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Возраст обучающихся 14-15 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 34 часа в год, 1 час в неделю.

Значение семьи.

Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.

Отличия брака от семьи.

Брачный возраст и выбор партнера.

Права и обязанности членов семьи.

Роли мужчины и женщины в браке.

Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей. Степени родства и их обозначение

Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.

Дом и семья единство противоположностей .Труд на производстве.

Общение в браке – обязанность или право?

Значение семейных ценностей в современном мире.

Роль семьи в годы Великой Отечественной войны

Первенец в браке: права и обязанности родителей

Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков?

Приемная семья.

Много- и малодетные семьи- исторический путь и современный выбор.

Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам.

Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке

Требования в семье- каркас семейного здания.

Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Здоровье семьи.

Семейное право и семейные ссоры.

Ссора и конфликт – в чем разница? Брачный договор.

Семейные традиции и праздники.

Организация праздника День семьи (15 мая)

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Место проведения
1-3	1. Вводное занятие. 2. Значение семьи. 3. Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны	1 1 1	Работа с источниками Беседа.	Кабинет рус. литер Кабинет рус. литер Кабинет рус. литер
4-5	1. Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. 2. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	1 1	Беседа. Работа с источниками. Аргументация точки зрения.	Кабинет рус. литер
6-9	1. Права и обязанности членов семьи. 2. Роли мужчины и женщины в браке. 3. Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей 4. Степени родства и их обозначение	1 1 1 1	Беседа. Презентации Игровая форма	Кабинет рус. литер Кабинет рус. литер Кабинет рус. литер
10-14	1. Откуда деньги в семье. Семейный бюджет. 2. Дом и семья единство противоположностей (2 ч) 3. Труд на производстве.	1 2 1	Просмотр фильма, беседа . Групповая работа	Кабинет рус. литер  Агро парк с. Тюлячи
15-18	1. Общение в браке – обязанность или право? 2. Значение семейных	1 1		Кабинет рус. литер

	ценностей в современном мире. 3. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	1		Музей школы
19-22	1. Первенец в браке: права и обязанности родителей 2. Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков 3. Приемная семья 4. Много- и малодетные семьи- исторический путь и современный выбор.	1 1 1 1	Работа с источниками, презентация. Наблюдения. Беседа. Просмотр презентации	Кабинет рус. литер Кабинет рус. литер Кабинет рус. литер
23-24	1. Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам 2. Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке	1 1	Групповая работа Беседа. Просмотр презентаций анализ.	Кабинет рус. литер Кабинет рус. литер Пришкольный участок
25-27	1. Требования в семье- каркас семейного здания. 2. Право ребенка жить и воспитываться в семье 3. Здоровье семьи	1 1 1	Защита проектов, беседа. Беседа.	Кабинет рус. литер Кабинет рус. литер
28-30	1. Семейное право и семейные ссоры. 2. Ссора и конфликт – в чем разница?	1 1		Кабинет рус. литер

	3. Брачный договор	1		
31	Семейные традиции и праздники.	1	Защита проектов. Беседа.	АКТОВЫЙ ЗАЛ ШКОЛЫ
32	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая)	1	Беседа, просмотр фильмов	АКТОВЫЙ ЗАЛ ШКОЛЫ
33	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню семьи (15 мая)	1	Игровая форма. Презентация.	АКТОВЫЙ ЗАЛ ШКОЛЫ
34	Итоговое занятие	1	беседа, игры, тесты	Кабинет рус. литер