

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Канф</i> Канаева Л.И./ Протокол №1 от 29.08.2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Д</i> Денисова Г.В./ от 29.08.2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Борецкая СОШ» <i>У</i> Унчикова Г.М./ Приказ №90/1 от 29.08.2024г.</p>
--	--	---



Программа внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов
России» в 7 классе

Составитель- Гурова И.Н.,
учитель истории и обществознания

2024 год

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности в 7 классе
**«Основы духовно- нравственной культуры
народов России»**
разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012г. №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и доп. вступ. в силу с 24.07.2015г.);
2. Закон Рязанской области от 29.08.2013г. №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
3. Письмо Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 18.02.2019г. № ОЩ/12-1449 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год»;
4. Приказ Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015г. №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.- М.: «Просвещение», 2010;

в соответствии с:

- Уставом МБОУ «Борецкая СОШ»;
- Программой внеурочной деятельности МБОУ «Борецкая СОШ»;
- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Борецкая СОШ»;
- Положением о рабочей программе МБОУ «Борецкая СОШ».

Цели:

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России предполагает

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

7 класс

Ученик научится:

- оценивать роль и подвиги выдающихся личностей и героев народов России, их вклад в общее дело развития нравственной культуры страны, их пример для молодых поколений граждан Российской Федерации;
- локализовать в пространстве ареалы проживания различных народов России; соотносить народ и территорию его проживания; определять место нахождения важнейших культурных памятников страны;
- использовать политическую карту как источник информации о границах России и соседних с ней государств, направлениях передвижения населения по территории Российской Федерации, культурной миграции;
- использовать географическую карту для определения городов и населенных пунктов, связанных с жизнью выдающихся людей России, внесших вклад в развитие отечественной и мировой науки и культуры;
- ориентироваться в религиозной символике традиционных российских религий и характеризовать их основные идеи;
- оценивать роль и место религии в духовной жизни россиян, её вклад в формирование общероссийских нравственных ценностей

Ученик получит возможность научиться:

- используя политическую и географическую карты описывать места проживания различных российских народов, объяснять, как природа и климат местности влияли на мировоззрение народа, его менталитет, быт, характер, формирование нравственных представлений, самооценку и оценивание окружающих людей;
- использовать материал источников для описания характеров народов нашей страны, их деятельности, прошлом и настоящем.

Содержание программы

7 КЛАСС

Раздел 1. Нравственное воспитание в культуре народов России Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои татарского народа. Герои украинского и белорусского народов. Герои башкирского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои казахского народа. Герои малых народов.

Раздел 2. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение. Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые

и культурные деятели украинского и белорусского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели татарского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели башкирского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели казахского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Раздел 4. Наши нравственные ценности Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность. Итоговый урок.

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Особенности нравственного воспитания народов России.	1
2	Герои русского народа	1
3	Герои татарского народа.	1
4	Герои украинского и белорусского народов.	1
5	Герои башкирского народа.	1
6	Герои народов Кавказа и Закавказья.	1
7	Герои казахского народа.	1
8	Герои малых народов.	1
9	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	1
10	Символы христианской веры.	1
11	Иерархия в христианской церкви.	1
12	Символы ислама.	1
13	Особенности иерархии в исламе.	1
14	Символы буддизма.	1
15	Особенности мировоззрения в буддизме.	1
16	<i>Работа по итогам первого полугодия «Особенности духовно-нравственной культуры народов России».</i>	1
17	Деятели науки и культуры - представители разных национальностей.	1
18	Выдающиеся научные и культурные деятели русского народа.	1
19	Выдающиеся научные и культурные деятели украинского и белорусского народов.	1
20	Выдающиеся научные и культурные деятели татарского народа.	1
21	Выдающиеся научные и культурные деятели башкирского народа.	1
22	Выдающиеся научные и культурные деятели казахского народа.	1
23	Выдающиеся научные и культурные деятели малых народов России.	1
24	Источники, создающие нравственные установки.	1
25	Воспитание милосердия и сострадания.	1
26	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	1
27	Процесс воспитания в традициях народов России.	1
28	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1
29	Троице - Сергиев монастырь.	1
30	История строительства кремлей.	1
31	Патриотизм.	1
32	Гражданственность.	1
33	<i>Итоговая работа «Основы духовно-нравственной культуры народов</i>	1

	<i>России».</i>	
34	Итоговый урок.	1