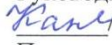




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Канаева Л.И./ Протокол №1 от 29.08.2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Денисова Г.В./ от 29.08.2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Борецкая СОШ»  Уличева Г.М./ Приказ №90/1 от 29.08.2024г.</p>
--	---	---



Программа внеурочной деятельности
«Я – гражданин России» в 5 классе

Составитель- Гурова И.Н.,
учитель истории и обществознания

2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Приоритетной задачей в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества

Программа «Я – гражданин России» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Я — гражданин России» являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

2. Цель курса: формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи.

3. Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы российского государства,
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в подростковой среде;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, национально-государственной идентичности;
- формирование основ добровольческой (волонтерской) деятельности;

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Метапредметные результаты:

- развитие умений анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование представлений о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Предметные результаты:

- формирование представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развитие навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Воспитательные результаты:

- воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма;
- воспитание неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- воспитание личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 часа) Ознакомление с понятием «гражданин», его права и обязанности; ознакомление с флагом, Гербом, Гимном РФ, Городами – Героями.	занятие-путешествие, занятие-игра, групповая работа	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, прослушивание и заучивание Гимна РФ
Раздел 2. Мои права и	беседа-диалог	с анализ нормативно-

<p>обязанности (3 часа) Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка, с Конституцией РФ, правами и обязанностями детей в семье, в школе, в социуме.</p>	<p>элементами игры, беседа-размышление, круглый стол, викторина</p>	<p>правовых актов, просмотр и обсуждение учебных фильмов и презентаций, обсуждение проблемных ситуаций</p>
<p>Раздел 3. Праздники России (15 часов) Знакомство с праздниками, которые празднуются в России: День Государственного флага РФ, День пожилых людей, День народного единства, День Матери, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, 12 апреля – День космонавтики, Праздник Весны и Труда, День Победы, День России. Участие в конкурсе чтецов «Стихи о маме», в конкурсе весенних поделок</p>	<p>занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс, викторина</p>	<p>просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, изготовление поделок, разучивание стихов, подготовка докладов, проведение конкурса чтецов</p>
<p>Раздел 4. Край, в котором я живу (5 часов) Знакомство с культурным наследием Рязанского края, с литературными произведениями известных поэтов и писателей родного края, знаменитыми спортсменами родного края, достопримечательностями родного села</p>	<p>беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, викторина, групповая работа</p>	<p>просмотр и обсуждение учебных презентаций, роликов, подготовка докладов, ответы на вопросы викторины</p>
<p>Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа (8 часов)</p>	<p>занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская,</p>	<p>просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов,</p>

Знакомство с русским народным фольклором, народным костюмом, традициями и обычаями праздников, празднуемых в России: Рождества, Святки, крещение, Масленица, Пасха, день Ивана Купалы. Разучивание народных песен, игр	конкурс, викторина, групповая работа	изготовление поделок, разучивание и проведение народных песен, игр
--	--------------------------------------	--

5. Календарно-тематическое планирование

№	Дата по факту	Тема учебного занятия	Количество часов
		Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 часа)	1
1.		Кто такой гражданин	1
2.		Герб, флаг, гимн Российской Федерации	1
3.		Города - Герои	1
		Раздел 2. Мои права и обязанности(3 часа)	
4.		Мои права и обязанности в школе	1
5.		Мои права и обязанности в семье	1
6.		Мои права и обязанности в обществе	1
		Раздел 3. Праздники России (15 часов)	
7.		День Государственного флага РФ	1
8.		День пожилых людей	1
9.		Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	1
10.		День народного единства	1
11.		День матери	1
12.		Конкурс чтецов «Стихи о маме»	1
13.		День Неизвестного солдата	1
14.		День Героев Отечества	1
15.		День Конституции РФ	1
16.			1

	День защитника Отечества	
17.	12 апреля - День космонавтики	1
18.	Праздник Весны и Труда	1
19.	Конкурс весенних поделок	1
20.	День Победы	1
21.	День России	
	Раздел 4. Край, в котором я живу (5 часов)	
22.	Культурное наследие Рязанского края	1
23.	Город Рязань	1
24.	Знаменитые писатели и поэты родного края	1
25.	Знаменитые спортсмены родного края	1
26.	Достопримечательности моего города	1
	Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа (8 часов)	
27.	Русский народный фольклор	1
28.	Русский народный костюм	1
29.	Традиции и обычаи Рождества	1
30.	Традиции и обычаи проведения Святков	1
31.	Традиции и обычаи Крещения	1
32.	Традиции и обычаи Масленицы	1
33.	Традиции праздника Пасха	1
34.	Традиции и обычаи празднования Дня Ивана Купалы	1

6. Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- мультимедийный экран;
- мультимедийный проектор;
- музыкальные колонки