Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 класс ФГОС ООО

Рабочая программа по физической культуре разработана для обучения

в 5-9 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борецкая средняя общеобразовательная школа» с учетом

нормативно-правовых документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 г. "Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Борецкая СОШ».
- Учебного плана МБОУ «Борецкая СОШ» на 2024-2025 учебный год.
- требований к уровню подготовки учащихся 5-9 классов;
- познавательных интересов учащихся.

При выборе системы обучения и учебно-методического комплекса по предмету для реализации рабочей программы *учитывались* :

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- соответствие с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершённость учебной линии;
- обеспеченность образовательного учреждения учебниками.

Используемый УМК:

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
1. Физическая культура: 5класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; А.П.Матвеев, Москва, «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2022г.		1. Физическое воспитание учащихся, под редакцией В.И.Ляха Москва, «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2022г.
2. Физическая культура: 6-7классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; А.П.Матвеев, Москва, «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2022г.		2. Физическое воспитание учащихся, под редакцией В.И.Ляха Москва, «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2022г.

3. Физическая культура:	3. Физическое воспитание
8-9классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; А.П.Матвеев,	учащихся, под редакцией В.И.Ляха Москва, «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2022г.
Москва, «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2022г.	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с образовательной направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм. Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

-содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

-обучение основам базовых видов двигательных действий;

-дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

-формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

-выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; -выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

-формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; - воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Физическая культура» изучается в 5-9 м классе из расчета 2 ч в неделю (всего 340ч): в 5 классе — 68ч, в 6 классе — 68ч, в 7 классе — 68ч, в 8 классе — 68ч,

в 9 классе-68ч;