


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Администрация Муниципального образования - Сараевский
муниципальный район
МБОУ " Борецкая СОШ "

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО



Фокушина Т.М.
Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР



Денисова Г.В.
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Унчикова Г.М.
Приказ №103/1 от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 589272)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

село Борец 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется, прежде всего, для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотнести точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотнести точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами							
1.1.	Десятичная система счисления.	1	0	0	Знакомиться с историей развития арифметики.	Диктант	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.2.	Ряд натуральных чисел.	1	0	0	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа, предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел.	Устный опрос	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.3.	Натуральный ряд.	1	0	0	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа, предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел.	Тестирование	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.4.	Число 0.	1	0	0	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа, предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел.	Тестирование	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	2	0	0	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точек.	Устный опрос	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	6	1	0	Использовать правило округления натуральных чисел.	Контрольная работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	11	3	0	Выполнять арифметические действия с натуральными числами.	Контрольная работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	Использовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении.	Устный опрос	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	5	0	0	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Исследовать числовые закономерности, выдвигать и обосновывать гипотезы, формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования. Распознавать истинные и ложные высказывания о натуральных числах, приводить приметы и контр-примеры, строить высказывания и отрицания высказываний о свойствах натуральных чисел.	Письменный контроль	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.10.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	3	0	0	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа.	Устный опрос	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.11.	Деление с остатком.	2	0	0	Выполнять деление с остатком.	Письменный контроль	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.12.	Простые и составные числа.	1	0	0	Распознавать простые и составные числа.	Устный опрос	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.13.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	3	0	0	Формулировать и применять признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Применять алгоритм разложения числа на простые множители. Конструировать математические предложения с помощью связок "и", "или", "если ..., то ..."	Письменный контроль	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.14.	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	Записывать произведение в виде степени, читать степени, используя терминологию (основание, показатель степени).	Диктант	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.15.	Числовые выражения; порядок действий.	3	0	0	Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, предлагать и применять приемы проверки вычислений. Вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок. Формулировать и применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.	Письменный контроль	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
1.16.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	5	0	0	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимость между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; и др); анализировать и осмысливать текст задачи. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки. решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.	Письменный контроль	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
Итого по разделу:		47	4				

Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости

2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	2	0	0	Находить прямую, строить ее по двум точкам. Находить начало лучей, чертить лучи и правильно называть их.	Практическая работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
2.2.	Ломаная.	1	0	0	Строить ломаную из нескольких звеньев. Находить длину ломанной.	Практическая работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	2	0	0	Измерять длину отрезков. Сравнить два отрезка. Переводить одни единицы измерения длины в другие.	Практическая работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
2.4.	Окружность и круг.	1	0	0	Строить окружности и полуокружности с помощью циркуля.	Практическая работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	Строить окружности и полуокружности с помощью циркуля.	Контрольная работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
2.6.	Угол.	1	0	0	Находить вершины и стороны угла. Определять и обозначать углы.	Практическая работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0	Определять виды углов, строить углы с помощью чертежного треугольника.	Практическая работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
2.8.	Измерение углов.	3	0	0	Строить и измерять углы с помощью транспортира.	Практическая работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
2.9.	Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	Строить и измерять углы с помощью транспортира.	Контрольная работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
Итого по разделу:		13	0	2			
Раздел 3. Обыкновенные дроби							

3.1.	Дробь.	3	0	0	Читать и записывать дроби, изображать их на координатном луче.	Диктант	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	2	0	0	Сравнивать правильные и неправильные дроби между собой и с единицей.	Тестирование	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
3.3.	Основное свойство дроби.	2	0	0	Записывать дроби с новым знаменателем.	Устный опрос	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
3.4.	Сравнение дробей.	3	1	0	Сравнивать дроби, изображать равные дроби на координатном луче.	Контрольная работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	7	1	0	Правильно читать дроби, записывать правила сложения и вычитания дробей с помощью буквенных выражений и применять их на практике.	Контрольная работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
3.6.	Смешанная дробь.	3	0	0	Выделять в дроби целую и дробную части; представлять смешанное число в виде неправильной дроби.	Тестирование	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	23	1	0	Записывать правила умножения и деления обыкновенных дробей с помощью буквенных выражений и применять их на практике.	Контрольная работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
3.8.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	6	0	0	Решать текстовые задачи содержащие дроби; анализировать и осмысливать текст задачи. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.	Письменный контроль	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
3.9.	Основные задачи на дроби.	7	0	0	Решать основные задачи на дроби; анализировать и осмысливать текст задачи. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.	Тестирование	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

3.10.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	3	0	0	Применять буквы для записи математических выражений и предложений.	Письменный контроль	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
Итого по разделу:		59	3				
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники							
4.1.	Многоугольники.	1	0	1	Строить многоугольники, находить их стороны и вершины.	Практическая работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	0	1	Строить прямоугольники и квадраты, находить их стороны и вершины.	Практическая работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	2	0	1	Строить прямоугольники и квадраты, находить их стороны и вершины.	Контрольная работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
4.4.	Треугольник.	1	0	1	Строить треугольники, находить их стороны и вершины.	Практическая работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	2	0	1	Находить площадь и периметр прямоугольников и многоугольников, составленных из прямоугольников. Переводить одни единицы измерения площадей в другие.	Практическая работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
4.6.	Периметр многоугольника.	3	1	2	Находить периметр многоугольников.	Контрольная работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
Итого по разделу:		10	1	1			
Раздел 5. Десятичные дроби							

5.1.	Десятичная запись дробей.	2	0	0	Читать и записывать десятичные дроби. Представлять правильные дроби и смешанные числа в виде десятичных дробей.	Диктант	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	4	0	0	Сравнивать десятичные дроби между собой. Изображать равные десятичные дроби на координатном луче.	Письменный контроль	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
5.3.	Действия с десятичными дробями.	27	3	0	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями. Раскладывать десятичные дроби по разрядам.	Контрольная работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
5.4.	Округление десятичных дробей.	3	0	0	Пользоваться правилом округления десятичных дробей.	Письменный контроль	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
5.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	10	0	0	Решать текстовые задачи содержащие дроби; анализировать и осмысливать текст задачи. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.	Письменный контроль	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
5.6.	Основные задачи на дроби.	4	0	0	Решать основные задачи на дроби; анализировать и осмысливать текст задачи. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.	Письменный контроль	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
Итого по разделу:		50	3	0			

Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве

6.1.	Многогранники.	1	0	0	Строить многогранники, находить их ребра, грани и вершины.	Устный опрос	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
6.2.	Изображение многогранников.	1	0	0	Изображать многогранники, находить их ребра, грани и вершины.	Устный опрос	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
6.3.	Модели пространственных тел.	1	0	0	Моделировать многогранники, находить их ребра, грани и вершины.	Письменный контроль	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	2	0	0	Строить прямоугольный параллелепипед и куб, находить их ребра, грани и вершины. Находить площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда и куба.	Тестирование	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	Строить развёртки прямоугольного параллелепипеда и куба, находить их ребра, грани и вершины.	Устный опрос	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
6.6..	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	Строить развёртки куба, находить их ребра, грани и вершины.	Контрольная работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	2	0	1	Находить объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Переводить одни единицы измерения объёма в другие.	Практическая работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
Итого по разделу:		9	0	2			
Раздел 7. Повторение и обобщение							
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	14	1	0	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
Итого по разделу:		14	1	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	12	5			

Поурочное планирование

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
Натуральные числа (47 ч) и линии на плоскости * (11 ч)			
1	Обозначение натуральных чисел		
2	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых		
3	Точка. Прямая. Линии на плоскости *		
4	Луч и отрезок*		
5	Ломаная. Измерение длины ломаной*		
6	Длина отрезка. Единицы измерения длины*		
7	Сравнение отрезков*		
8	Координатная прямая. Шкалы		
9	Натуральные числа на координатной прямой		
10	Натуральные числа на координатной прямой		
11	Сравнение натуральных чисел		
12	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием		
13	Округление натуральных чисел		
14	Округление натуральных чисел		
15	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием		
16	Решение задач		
17	Контрольная работа № 1 по темам "Натуральные числа" и "Линии на плоскости"		
18	Сложение многозначных натуральных чисел		
19	Сложение многозначных натуральных чисел и его свойства		
20	Решение задач и упражнений на применение свойств сложения		
21	Вычитание многозначных натуральных чисел		
22	Вычитание многозначных натуральных чисел		
23	Решение текстовых задач арифметическим способом		
24	Решение текстовых задач арифметическим способом		
25	Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания		
26	Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания		
27	Контрольная работа № 2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"		

28	Умножение многозначных натуральных чисел и его свойства		
29	Умножение многозначных натуральных чисел и его свойства		
30	Умножение многозначных натуральных чисел и его свойства. Решение задач		
31	Квадрат и куб числа		
32	Деление многозначных натуральных чисел		
33	Деление многозначных натуральных чисел		
34	Деление многозначных натуральных чисел		
35	Деление с остатком		
36	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием		
37	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения		
38	Преобразование выражений		
39	Преобразование выражений		
40	Контрольная работа № 3 по теме "Умножение и деление натуральных чисел"		
41	Делители и кратные числа		
42	Признаки делимости на 2, 5, 10		
43	Признаки делимости на 3, 9		
44	Признаки делимости		
45	Простые и составные числа		
46	Разложение числа на простые множители		
47	Разложение числа на простые множители. Взаимно простые числа		
48	Числовые выражения. Чтение и составление		
49	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем		
50	Решение текстовых задач. Составление выражения		
51	Решение текстовых задач. Задачи на движение		
52	Угол*		
53	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Чертежный треугольник*		
54	Измерение углов. Транспортир*		
55	Измерение углов. Транспортир*		
56	Сравнение углов*		
57	Практическая работа «Построение углов»*		

58	Контрольная работа № 4 по теме «Делимость чисел» и «Начальные геометрические сведения»		
Обыкновенные дроби (59 ч) и линии на плоскости* (2 ч)			
59	Окружность и круг*		
60	<i>Практическая работа «Построение узора из окружностей»*</i>		
61	Доли		
62	Дробь как способ записи части величины		
63	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби		
64	Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой		
65	Правильные и неправильные дроби		
66	Правильные и неправильные дроби		
67	Смешанные дроби		
68	Перевод неправильной дроби в смешанную		
69	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно		
70	Основное свойство дроби		
71	Основное свойство дроби		
72	Сокращение дробей		
73	Сокращение дробей		
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби		
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби		
76	Приведение дроби к новому знаменателю		
77	Приведение дроби к новому знаменателю		
78	Сравнение дробей		
79	Сравнение дробей		
80	Решение практических и прикладных задач		
81	Контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные дроби»		
Наглядная геометрия. Многоугольники (10 ч)			
82	Многоугольники. Треугольник. Четырехугольник		
83	Равенство фигур		
84	Периметр треугольника		
85	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата		
86	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге.		
87	<i>Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»</i>		

88	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади		
89	Площади многоугольников, составленных из прямоугольников и треугольников		
90	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника		
91	Контрольная работа № 6 по теме “Многоугольники”		
Обыкновенные дроби			
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
97	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби		
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби		
99	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число		
100	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число		
101	Умножение обыкновенных дробей		
102	Умножение обыкновенных дробей		
103	Умножение обыкновенных дробей		
104	Умножение обыкновенных дробей		
105	Умножение обыкновенных дробей. Числовые и буквенные выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей		
106	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби		
107	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби		
108	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби		
109	Контрольная работа № 7 по темам «Сложение, вычитание, умножение дробей»		
110	Взаимно обратные дроби		
111	Взаимно обратные дроби		
112	Деление обыкновенных дробей на натуральное число		
113	Деление обыкновенных дробей на натуральное число		
114	Деление обыкновенных дробей на натуральное число		
115	Деление обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей		

116	Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решение практических и прикладных задач		
117	Деление обыкновенных дробей		
118	Деление обыкновенных дробей		
119	Деление дробей. Дробные выражения		
120	Деление дробей. Дробные выражения		
121	Деление дробей. Дробные выражения		
122	Деление обыкновенных дробей. Числовые и буквенные выражения, содержащие деление обыкновенных дробей		
123	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление обыкновенных дробей		
124	Решение текстовых задач на нахождение части целого		
125	Решение текстовых задач на нахождение части целого		
126	Решение текстовых задач на нахождение части целого		
127	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части		
128	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части		
129	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части		
130	Решение текстовых задач		
131	Контрольная работа № 8 по теме «Деление дробей»		
Десятичные дроби (50 ч)			
132	Десятичная запись дробных чисел		
133	Запись и чтение десятичных дробей		
134	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой		
135	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой		
136	Сравнение десятичных дробей		
137	Сравнение десятичных дробей		
138	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей		
139	Округление десятичных дробей. Прикидки		
140	Округление десятичных дробей. Прикидки		
141	Округление десятичных дробей. Прикидки		
142	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей		
143	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей		

144	Сложение и вычитание десятичных дробей		
145	Сложение и вычитание десятичных дробей		
146	Сложение и вычитание десятичных дробей		
147	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби		
148	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби		
149	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей.		
150	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей.		
151	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»		
152	Умножение дробей на натуральные числа		
153	Умножение дробей на натуральные числа		
154	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д		
155	Деление десятичных дробей на натуральное число		
156	Деление десятичных дробей на натуральное число		
157	Деление десятичных дробей на натуральное число		
158	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д		
159	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Решение текстовых задач		
160	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Решение текстовых задач		
161	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Решение текстовых задач		
162	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Решение текстовых задач		
163	Контрольная работа №10 по теме "Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа"		
164	Умножение десятичных дробей		
165	Умножение десятичных дробей		
166	Умножение десятичных дробей		
167	Умножение десятичных дробей		
168	Умножение десятичных дробей на 0.1, 0.01, 0.001 и т.д.		
169	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач		
170	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач		
171	Деление на десятичную дробь		
172	Деление на десятичную дробь		
173	Деление на десятичную дробь		

174	Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д		
175	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач		
176	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач		
177	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач		
178	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей		
179	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей		
180	Решение задач перебором всех возможных вариантов		
181	Контрольная работа № 11 по теме "Умножение и деление десятичных дробей "		
Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (9 ч)			
182	Многогранники		
183	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда		
184	Развёртки прямоугольного параллелепипеда		
185	Куб. Изображение куба. Развертка куба		
186	<i>Практическая работа «Создание моделей многогранников» (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)</i>		
187	Понятие объёма. Единицы измерения объёма		
188	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда		
189	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда		
190	<i>Практическая работа по теме "Площадь поверхности и объём куба и прямоугольного параллелепипеда"</i>		
Повторение (14 ч)			
191	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами		
192	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений		
193	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей		
194	Повторение и обобщение. Действия с десятичными дробями.		
195	Повторение и обобщение. Действия с десятичными дробями.		
196	Повторение и обобщение. Действия с десятичными дробями.		

197	Повторение и обобщение. Действия с обыкновенными дробями.		
198	Повторение и обобщение. Действия с обыкновенными дробями.		
199	Повторение и обобщение. Действия с обыкновенными дробями.		
200	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач.		
201	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием		
202	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса		
203	Анализ контрольной работы.		
204	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием.		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	31	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	46	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	45	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	33	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	19	7	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
12	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1				
14	Округление натуральных чисел	1				
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				

21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1				
24	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e2
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

	маршрута на квадратной сетке					
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая	1				

	система мер					
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1				
54	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1				
56	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76

59	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c

86	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1				
89	Площадь фигуры	1				
90	Площадь фигуры	1				
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
93	Приближённое измерение площади фигур	1				
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
96	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
104	Числовые промежутки	1				
105	Положительные и отрицательные числа	1				
106	Положительные и отрицательные числа	1				
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами					https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

	отрицательными числами					
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
131	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

134	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

144	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1				
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2

	обобщение и систематизация знаний					
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

	знаний					
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

	обобщение и систематизация знаний					
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5-6 классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я.Виленкина и др. - 2-е издание, стер.- Москва: Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ. – РЕЖИМ ДОСТУПА:

WWW.INFORMIKA.RU ; WWW.ED.GOV.RU;

WWW.EDU.RU

2. ТЕСТИРОВАНИЕ ONLINE: 5-11 КЛАССЫ. – РЕЖИМ ДОСТУПА:

WWW.KOKCH.KTS.RU/CDO

3. АРХИВ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ИНФОРМАЦИОННОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА «RUSEDU». – РЕЖИМ

ДОСТУПА: WWW.RUSEDU.RU

4. МЕГАЭНЦИКЛОПЕДИЯ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ. – РЕЖИМ

ДОСТУПА: WWW.MEGA.KM.RU

5. САЙТЫ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ. – РЕЖИМ ДОСТУПА:

WWW.RUBRICON.RU; WWW.ENCYCLO-PEDIA.RU

6. ВСЯ ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА. – РЕЖИМ ДОСТУПА:

WWW.BUMATH.NET

7. ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

ШКОЛЬНИКОВ. – РЕЖИМ ДОСТУПА: WWW.RUSOLYMP.RU

8. ВСЕРОССИЙСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭВРИСТИЧЕСКИЕ

ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ. – РЕЖИМ ДОСТУПА:

WWW.EIDOS.RU/OLYMP/MATHEM.INDEX.HTM

9. ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА «ЗАДАЧИ».

РЕЖИМ ДОСТУПА: WWW.ZADACHI.MCCME.RU.EASY

10. ЗАДАЧИ: ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА ЗАДАЧ

ПО МАТЕМАТИКЕ. – РЕЖИМ ДОСТУПА:

WWW.ZADACHI.MCCME.RU

11. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ: СПРАВОЧНИК И

МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ. – РЕЖИМ ДОСТУПА:

WWW.MSCHOOL.KUBSU.RU/CDO/SHABITUR/KNIGA/TIT.HTM

12. МАТЕРИАЛЫ (ПОЛНЫЕ ТЕКСТЫ) СВОБОДНО

РАСПРОСТРАНЯЕМЫХ КНИГ ПО МАТЕМАТИКЕ. – РЕЖИМ

ДОСТУПА: WWW.MCCME.RU/FREE-BOOKS

13. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ. – РЕЖИМ

ДОСТУПА: WWW.МАТЕМАТИКА.AGAVA.RU

co8a.ru

14.ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ: БАЗА ДАННЫХ.

РЕЖИМ ДОСТУПА – РЕЖИМ ДОСТУПА

WWW.ZABA.RU

15.ШКОЛЬНЫЕ И РАЙОННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

В НОВОСИБИРСКЕ. – РЕЖИМ ДОСТУПА:

WWW.IAMAKAROV.CHAT.RU/SCHOOL/SCHOOL.HTML

16. ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ЮНОГО МАТЕМАТИКА. –РЕЖИМ

ДОСТУПА: WWW.MATH.OURNET.MD/INDEXR.HTM

17. БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО

МАТЕМАТИКЕ. – РЕЖИМ ДОСТУПА:

WWW.MSCHOOL.KUBSU.RU