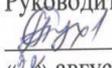
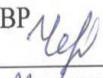


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель МО  /Пухарева С.А./ «28» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР  /Чернышева В.А./ «29» августа 2024 г.	«Утверждено» Директор МБОУ Борецкая СОШ МБОУ  /Мирончикова Е.М./ «29» августа 2024 г.
---	--	--



**План работы школьного
методического объединения классных
руководителей
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель: Пухарева С.А.

Анализ работы ШМО классных руководителей МБОУ «Борецкая СОШ» за 2023-2024 учебный год

*Учитель работает над самой ответственной задачей
– он формирует человека.*

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования. В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 10 классных руководителей (с 1 по 11 классы). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы: «Деятельность классных руководителей в условиях реализации обновленных ФГОС».

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало создание благоприятных условий для становления гражданскопатриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя), Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Значимые даты Великой Отечественной войны. Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, День семьи, Последний звонок

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2023-2024 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках Года Педагога и Наставника и Года Семьи. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: праздник Дружбы, праздник «Когда мы едины – мы непобедимы», акции «Книжкина больница», «Мы помним. Мы гордимся», «Зеленая весна», «Журавли», «Брось сигарету - получи конфету», «Выбери жизнь».

Классные коллективы принимали участие в акциях первых, конкурсах и соревнованиях.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа

классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах

ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Информация по родительскому образованию
с сентября 2023 года по май 2024 года:

-) был создан «План работы с родителями учащихся на 2023 - 2024 учебный год».
- Цель: создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучении детей. Сентябрь, 2023 года
- Оформление стендов «Родительству стоит учиться» в течение года.
 - Родительский всеобуч или «Школа любящих родителей», в онлайн режиме в группе ВК в течение года
 - «Всероссийская неделя родительской компетентности» с 16 по 22 октября 2023.
- Цель проведения конференции: укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, пропаганда ответственного родительства.
- Единый родительский день с 15 по 20 ноября 2023. Тема «Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей)».
- Октябрь, 2023 года. Общешкольное родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников». Цель: формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Задачи:
- 1) помочь родителям обезопасить детей от дорожно-транспортного травматизма;
 - 2) сформулировать основные навыки, необходимые для безопасности ребёнка на дороге;
 - 3) обозначить основные правила безопасности для детей-пешеходов, велосипедистов и детей-пассажиров;
 - 4) формирование культуры поведения на дорогах.
- памяткой по безопасности на время весенних каникул.
 - видео - презентация Борьба с терроризмом, что нужно знать?
-) День Матери, ноябрь 2023 год
- Поздравительные открытки, поделки, песни и стихи, видеопоздравления
-) Праздник «Тепло сердец для наших мам», 24.11.2023 года.
- Цель: - воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им;
- развивать творческие способности детей;- помочь детям через игру вступить в реальную жизнь, а мамам отвлечься на время от нее; - создать теплую доброжелательную атмосферу в коллективе. (12 родителей, 30 детей).
- Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.
- Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:
- систематизировать взаимопосещение классных часов;
 - внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
 - контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
 - использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

**Тема работы школьного методического объединения классных руководителей:
«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в
работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

Цель ШМО: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Состав школьного методического объединения классных руководителей

- 1 -4 класс Негодяева И.Ю..
- 2 класс – Хвостова Л.П,
- 3 класс – Щелоков Е.В.
- 5 класс – Гурова И.Н .
- 6 класс – Демина Е.Н.
- 7 класс – Пухарева С.А.
- 8 класс – Почкина Г.В.
- 9 класс - Канаева Л.И.
- 11 класс – Унчиков Н.А.

Структура заседания ШМО

1. Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.
2. Сообщения по теме заседания.
3. Обмен опытом.
4. Обзор методической литературы.
5. Рекомендации.
6. Текущие вопросы.

Циклограмма работы ШМО на год

- Заседания классных руководителей – 1 раз в четверть
- Совещание классных руководителей–1 раз в две недели

Консультации для классных руководителей в течение года по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это...
6. Внеурочная занятость школьника..
7. Кружковая работа

План работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Тема: Основные направления воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год 2. Раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. <p>Форма проведения: занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Корректировка и утверждение плана ШМО на 2024-2025 уч. год. (Руководитель ШМО Пухарева С.А.). 2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей. (Руководитель ШМО Пухарева С.А.) 3. Утверждение темы самообразования классных руководителей, рассмотрение планов работы над утвержденной темой. (Руководитель ШМО Пухарева С.А.). 4. «Познавательная активность учащихся школы» (доклад). (Почкина Г.В.- кл. рук 8 класса) 	август	Зам. директора по УВР, руководитель МО, классные руководители
2	<p>Тема: Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социум.</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки учащихся.</p> <p>Форма работы: психолого-педагогический семинар.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Индивидуально-профилактическая работа классного руководителя с детьми «группы риска». (Негодяева И.Ю.. - кл. рук. 1-4 класса) 2. Обмен опытом работы с целью повышения квалификации классного руководителя, совершенствования методики организации и проведения 	Ноябрь	зам.директора по УВР, руководитель МО, классные руководители:

	<p>классного часа: мастер – класс по проведению классного часа (роль учащихся исполняют классные руководители).</p> <p>3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (Демина Е.Н.. - кл. рук. 6 класса).</p> <p>4. Эффективные формы работы с семьёй. (Хвостова Л.П. – кл. рук. 2 класса).</p>		
3	<p>Тема: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе».</p> <p>Форма работы: круглый стол «Сегодняшнее состояние терроризма и экстремизма, секты».</p> <p>Задачи: Проанализировать работу классных руководителей.</p> <p>Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с детьми подросткового возраста.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование нравственных качеств личности». (Гурова И.Н. – кл. рук. 5 класса). 2. «Работа классных руководителей с одаренными детьми». Анализ диагностики. (Щелокова Е..В. кл. рук. 3 класса) 3. Диагностика уровня воспитанности детей. (Пухарева С.А.. – рук.ШМО) 4. Анализ проверки дневников учащихся. (Пухарева С.А.. – рук.ШМО) 5. Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни учащихся. (Круглый стол) 	Январь	Зам.директора по УВР, руководитель МО, классные руководители
4	<p>Тема: «Ярмарка воспитательных идей» Практическое использование современных воспитательных технологий. Подведение итогов воспитательной работы за год.</p> <p>Цель: Обмен опытом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ воспитательной работы за год; • выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год. <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе». (Канаева Л..И.. – кл. рук. 9 класса) 2. «Лето и дети». Организация отдыха учащихся. (Чернышева В.А. – зам. по ВР). 3. Оценка эффективности работы классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году. 4. Реализация классными руководителями темы по 	Май	Зам.директора по УВР, руководитель МО, классные руководители

	самообразованию. (Классные руководители)		
--	--	--	--