

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Борецкая СОШ»  
Гунчикова Г.М.  
30.08.2022 г.



**ПАСПОРТ**  
**кабинета ОБЖ**

Предмет	ОБЖ
Заведующий кабинетом	Канаева Лидия Ивановна, учитель ОБЖ
Класс, ответственный за кабинет	10 класс

2022 – 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Кабинет ОБЖ –элемент учебно-материальной базы, необходимый для качественного проведения уроков по программе данного предмета, а также во внеурочное время и самостоятельной подготовке преподавателей и учащихся.

На кабинет возлагается решение следующих целевых задач:

1. Повысить качество проведения уроков ОБЖ;
2. Формирование навыков безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях;
3. Воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность, а также за свое собственное здоровье и жизнь;
4. Воспитание чувства патриотизма к малой и большой Родине;
5. Развитие умений применять теоретические знания курса ОБЖ на практике;
6. Пропаганда ЗОЖ, физической культуры и спорта;
7. Проведение тематических викторин и конкурсов, эстафет и военных сборов.

Кабинет ОБЖ должен отвечать следующим требованиям:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- быть оснащенный всем необходимым для проведения занятий, отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, внеклассных занятий;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предмету.

## План работы кабинета на 2022/2023 учебный год

№	Мероприятие	Участники	Сроки
1	Работа с документацией.	Учитель ОБЖ	В течение года
2	Работа с военкоматом.	Учитель ОБЖ	В течение года
3	Организация и проведение общешкольной эвакуации.	Вся школа.	Раз в четверть.
4	Месячник по ОБЖ	Вся школа	Сентябрь
5	Стрельба из пневматической винтовки.	8-9,11 классы	Октябрь
6	Конкурс на лучший классный уголок по ПДД.	1-11 классы	Ноябрь
7	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по ОБЖ.	8-11 классы	Сентябрь
8	Подготовка и проведение школьного конкурса строевой подготовки «Смотр строя и песни» - приуроченного к празднованию 23 февраля.	8-11 классы	Февраль
9	Подготовка и участие в параде в честь празднования 9 мая.	Отряд «Патриоты» - Юнармия.	Апрель-Май
10	Военные сборы	10 класс	Май

## Характеристика кабинета

Площадь кабинета: 36 м. кв.

Размещение кабинета: 2 этаж

Количество ученических столов: 5

Количество ученических стульев: 10

Ученические стулья: на металлической основе, спинка деревянная, сиденья деревянные

Расстановка рабочих мест: в два ряда

Расстояние между столами 60 см

Доска меловая

Расстояние от 1 ученического стола до доски: 2м.

Количество окон: два

Наличие солнцезащитных устройств: имеются жалюзи

Размещение ламп: вдоль рядов

Отопление: 2 батареи

Наличие форточек: 2 форточки

Вентиляция : общая

Книжный шкаф: 3

Уборочный инвентарь

## Опись имущества кабинета

<b>№</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Количество</b>
	Паспорт кабинета	1
1.	Доска меловая	1
2.	Стол учительский	1
3.	Стол учебные	5
4.	Стулья учебные	10
5.	Стул учительский	1
6.	Жалюзи вертикальные	2
7.	Шкафы	3
8.	Стол под аппаратуру	1
9.	Раковина керамическая	1

## Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТСО	Кол-во	Год приобретения	Инвентарный № по школе
1	Компьютер	1	2010	
2	Клавиатура	1	2010	
3	Системный блок	1	2010	
4	Принтер	1	2015	
5	Проектор	1	2010	
6	Потолочный подвес для проектора	1	2011	
7	Мышь	1	2010	
8	Экран настенный	1	2015	
9	Макет автомата Калашникова	1		
10	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1		
11	Пневматическая винтовка	1		
12	Аптечка АИ	1	2010	
13	Пакет перевязочный ППИ	2	2015	
14	Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	1		
15	Перевязочные средства: - бинт марлевый медицинский нестерильный, 7х14 см; - бинт марлевый медицинский нестерильный, 5х10 см; - вата медицинская компрессная; - косынка медицинская (перевязочная); - повязка медицинская большая стерильная; - повязка медицинская малая стерильная.	3 3 0,1 3 3 3		

16	Медицинские предметы расходные: - шина проволочная для ног; - шина проволочная для рук; - шина фанерная длиной 1 м	1 1 1		
17	Врачебные предметы: - жгут кровоостанавливающий эластичный.	1		
18	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии: - шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная).	1		
19	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: - носилки санитарные;	1		
20	Средства индивидуальной защиты: - общевойсковой противогаз; - общевойсковой защитный комплект; - респиратор.	7 1 1		
21	Противогаз ГП-7	6	2020г.	
22	Противогаз ГП-5	6		
23	Граната (учебная) для метания на дальность	1		

## **Правила пользования кабинетом ОБЖ**

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовать уборку кабинета после 3 урока и по окончании занятий.

# Инструкция по охране труда при работе в кабинете ОБЖ

## Инструкция № 1

### **. Требования безопасности перед началом работы:**

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям;
- проверить исправность электроосвещения;
- проветрить учебный кабинет - приготовить необходимое оборудование;
- проверить его исправность, готовность к эксплуатации.

### **III. Требования безопасности во время работы:**

- иметь в кабинете инструкцию по ТБ (технике безопасности) учащихся;
- во время занятий по стрельбе, а также с использованием дозиметрических приборов, проводить с учащимися инструктаж по ТБ;
- следить за порядком и дисциплиной в кабинете;
- не допускать учащихся к самостоятельному включению аппаратуры ТСО;
- не оставлять учащихся без присмотра во время занятий.

### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации учащихся;
- сообщить о происшедшем администрации школы, при пожаре известить службу 01;
- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма;
- при внезапном заболевании учащегося вызвать медработника, сообщить родителям.

### **V. Требования безопасности по окончании работы**

- отключить от электросети аппаратуру ТСО.
- убрать в лаборантскую дозиметрические приборы;
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ;
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации школы.

## **Инструкция № 2**

### **по правилам безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ**

#### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
  - при включении электроосвещения;
  - при включении приборов ТСО;
  - при переноске оборудования и т. п.;
  - при работе с дозиметрическими приборами.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

#### **II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

#### **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. При работе с дозиметрическими приборами следовать инструкции и указаниям учителя.

#### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т. д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

#### **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

## **Инструкция № 3** **по технике безопасности на экскурсиях по ОБЖ**

### **Общие требования безопасности:**

1. На экскурсии допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
  - при разведении костров;
  - при работе с колющими предметами;
  - при разбиении бивака;
  - при нарушении инструкции по ТБ
3. У руководителя экскурсии должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
4. Учебная экскурсия не должна превышать 45 минут.

### **Требования безопасности перед началом занятий:**

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты;
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы;
3. Получить учебное задание у руководителя;
4. Выходить из кабинета спокойно, не торопясь;
5. Одеться соответственно погоде;
6. При жаркой солнечной погоде одеть головной убор;
7. Не начинать движение без указания учителя-руководителя.

### **Требования безопасности во время занятия:**

1. Выполнять все действия только по указанию учителя;
2. Идти только по маршруту, указанному учителем, не нарушая правила дорожного движения при переходе улиц, перекрёстков;
3. Выполнять только работу, определённую учебным заданием;
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов;
5. Соблюдать порядок и дисциплину;
6. Сбор растений, листьев и т.п. производить с разрешения учителя;
7. Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
2. При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия, вернуться в учебный кабинет помещения;
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

### **Требования безопасности по окончании занятий:**

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей;
2. Аккуратно разложите собранный материал в специальную папку;
3. Просмотрите свои записи в черновиках по результатам экскурсии;
4. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все булавки, иголки и т.п.;
5. Вымойте лицо и руки с мылом;
6. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

## **Инструкция №4**

### **по технике безопасности на практических работах по ОБЖ**

#### **Общие требования безопасности:**

1. Требования данной инструкции обязательны для всех учащиеся, выполняющих практические работы на местности и в учебном кабинете;
2. Опасность возникновения травм:
  - При работе с приборами и инструментами;
  - При нарушении инструкции по ТБ.
3. Все используемые приборы и инструменты должны находиться в исправном и безопасном состоянии.
4. Практическая работа не должна превышать 45 минут.

#### **Требования безопасности перед началом занятий:**

1. Приготовить необходимые инструменты, учебные принадлежности и оборудование;
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении практической работы;
3. Получить учебное задание у учителя;
4. Самостоятельно не переносить и не трогать оборудование;
5. Одеться соответственно погоде, если работа выполняется на местности;
6. При жаркой солнечной погоде одеть головной убор.

#### **Требования безопасности во время занятий:**

1. Выполнять все действия только по указанию учителя;
2. Находиться только в том месте, которое указал учитель, в пределах школьной территории;
3. Выполнять только работу, определённую учебным заданием;
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов;
5. Соблюдать порядок и дисциплину;
6. Аккуратно вести записи данных в тетрадь;
7. Без разрешения учителя никуда не отлучаться;
8. При работе с раздаточным материалом ничего не пробовать на вкус;
9. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
10. При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия, вернуться в учебный кабинет;
11. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

#### **Требования безопасности по окончании занятий:**

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей, если работа выполнялась на местности;
3. Просмотрите свои записи в черновиках по результатам работы;
4. Вымойте лицо и руки с мылом;
5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

# Перспективный план развития кабинета ОБЖ

Планирование направлено на обновление материально-технической и учебно-методической базы кабинета и его использование в учебной и внеклассной работы.

п/п	Что планируется	сроки	Результат
1.	Создание рабочих программ по ОБЖ	2022-2023уч. год	
2.	Приобретение электронных пособий по ОБЖ		
3.	Приобретение стендов		

## Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году

№ п/п	Содержание работы
1.	Провести учет наглядных пособий
2.	Провести инструктаж по технике безопасности и правилам работы в кабинете с учащимися 8- 11 классов
3.	Обновить демонстрационный материал

## Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание работы
1.	Разработать проверочные тесты для 8-11 классов
2.	Принять участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ (школьный этап).
3.	Участие в интернет-олимпиадах по ОБЖ с учащимися
4.	Участие в соревнованиях военно-патриотического блока
5.	Разработка и проведение практических занятий с учащимися 8-11 классов

## График занятости кабинета ОБЖ

на 2022-2023 учебный год

<b>№ урока</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>		10-11 классы			
<b>6</b>					
<b>7</b>					8 класс
<b>8</b>				9 класс	

# Учебно-методическая и справочная литература

## 1. Учебники

№	Название	Автор	Издательство и год выпуска	Количество
1	ОБЖ 8кл	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	М.: Просвещение	
2	ОБЖ 9кл	Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов	М.: Вента-Граф	
3	ОБЖ 10-11кл	С.В.Ким, В.А.Горский	М.: Вента-Граф	

## 2. Дополнительная литература (на Flesh-носителе)

№	Название
1	Действия при ДТП
2	Оказание экстренной помощи до прибытия врача
3	Календарь памятных дат российской военной истории
4	Особенности военной службы
5	Школа выживания

## 3. Электронные материалы

№	Название	тип	носитель
1	ЧС природного и техногенного характера	Презентации	Flesh
2	Выживание в автономных условиях	Презентации	Flesh
3	Первая медицинская помощь	Презентации	Flesh
8	Оружие массового поражения	Презентации	Flesh

## 4. Список литературы по ОБЖ.

1. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Уголовный кодекс РФ
3. Законы РФ по обеспечению безопасности
4. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации
5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
6. Программа общеобразовательных учреждений  
Основы безопасности жизнедеятельности 8,9,10-11 классы  
Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение
7. Дидактические материалы.
8. Тесты.

## Измерители выполнения государственного стандарта

№	Класс	Тема	Количество
<i>I. Контрольные работы</i>			
1	8	Основы комплексной безопасности.	1
2	8	ЧС техногенного характера.	1
3	8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1
4	10	Гражданская оборона.	1
<i>II. Практические занятия</i>			
1	8	ПДД.	1
2	8	Оказание первой доврачебной помощи.	1
3	10	Автономное существование человека.	1
4	10	Основы военной службы.	1

## Оформление кабинета:

1. Плакат «Конституционные основы РФ»
2. Плакат «Защитные сооружения защитной обороны»
3. Плакат «Ордена и медали РФ»
4. Плакат «Военная присяга»
5. Плакат «Уголок гражданской обороны»

## Анализ работы за 2021– 2022 учебный год.

Изучение курса ОБЖ направлено, прежде всего, на формирование у школьников навыков и умений поведения не только в экстремальных условиях, но и в реалиях нашей повседневной жизни, где зачастую скрываются самые неожиданные опасности. Школьников необходимо научить не только справляться с неожиданно возникающими трудностями, но и уметь прогнозировать возможные негативные опасности, а следовательно, и уметь их избегать.

Образовательное пространство кабинета ОБЖ должно способствовать формированию у учащихся не пассивного восприятия жизни, а активного участия во всех ее проявлениях, желания быть активным гражданином общества, всецело владеющим не только бытовыми, но и политическими ситуациями. Именно поэтому большое внимание при оформлении кабинета уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, которое немыслимо без активной социальной позиции подрастающего поколения граждан России. Только граждански-активный и патриотически-настроенный представитель социума способен активно воздействовать на среду обитания этого социума, обеспечивать безопасность жизнедеятельности в этой среде как себя лично, так и всего социума в целом.

Качественное обучение современных школьников невозможно без наглядных пособий, средств ИКТ и разнообразных тренажеров. Восприятие информации современными учениками сильно отличается от того, что имело место еще каких-нибудь 10 лет назад. Благодаря телевидению и сети Интернет у школьников, прежде всего задействованы зрительные каналы восприятия информации, а не слуховые. Наглядность в кабинете ОБЖ представлена не только информационными стендами, но и разнообразием макетов, которые дети могут запросто потрогать, примерить или прочувствовать их действие на себе, задействуя при этом все возможные каналы восприятия информации. Чем больше в кабинете реальных предметов (или их имитаций), необходимых в жизненно-важных ситуациях, тем менее экстремальными становятся эти ситуации в реальных условиях для человека, использующего хорошо ему знакомые и привычные для него вещи (приборы, средства защиты и т.п.). Этой же цели служат различные тренажеры и макеты, которыми оборудован кабинет.

Практическая направленность занятий уменьшает стрессовость в реальных ситуациях и неадекватность реакции человека на ту или иную нестандартную ситуацию. Невозможно представить современный кабинет без средств ИКТ. Использование различных демонстрационных материалов, в том числе и подготовленных самими школьниками, с помощью мультимедийного проектора помогает не только повысить эмоциональное воздействие на учащихся, но и способствует лучшему усвоению изучаемого материала. В кабинете собраны не только компьютерные альбомы и программы, произведенные специалистами, но и материалы (презентации, реферативные работы) разработанные учащимися в ходе изучения материалов курса. Эти разработки в свою очередь сами становятся наглядными пособиями, которые

иногда гораздо понятнее для учащихся, так как созданы их сверстниками. Особое внимание уделяется интерактивным программам обучения. Для успешного освоения курса ОБЖ в кабинете используются в первую очередь именно такие разработки.