

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Борецкая СОШ»
Гунчикова Г.М.
30.08.2022 г.



ПАСПОРТ
кабинета ОБЖ

| Предмет | ОБЖ |
|------------------------------------|--|
| Заведующий кабинетом | Канаева Лидия Ивановна, учитель ОБЖ |
| Класс, ответственный за кабинет | 10 класс |

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Кабинет ОБЖ –элемент учебно-материальной базы, необходимый для качественного проведения уроков по программе данного предмета, а также во внеурочное время и самостоятельной подготовке преподавателей и учащихся.

На кабинет возлагается решение следующих целевых задач:

1. Повысить качество проведения уроков ОБЖ;
2. Формирование навыков безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях;
3. Воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность, а также за свое собственное здоровье и жизнь;
4. Воспитание чувства патриотизма к малой и большой Родине;
5. Развитие умений применять теоретические знания курса ОБЖ на практике;
6. Пропаганда ЗОЖ, физической культуры и спорта;
7. Проведение тематических викторин и конкурсов, эстафет и военных сборов.

Кабинет ОБЖ должен отвечать следующим требованиям:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- быть оснащенный всем необходимым для проведения занятий, отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, внеклассных занятий;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предмету.

План работы кабинета на 2022/2023 учебный год

| № | Мероприятие | Участники | Сроки |
|----|---|-----------------------------|-----------------|
| 1 | Работа с документацией. | Учитель ОБЖ | В течение года |
| 2 | Работа с военкоматом. | Учитель ОБЖ | В течение года |
| 3 | Организация и проведение общешкольной эвакуации. | Вся школа. | Раз в четверть. |
| 4 | Месячник по ОБЖ | Вся школа | Сентябрь |
| 5 | Стрельба из пневматической винтовки. | 8-9,11 классы | Октябрь |
| 6 | Конкурс на лучший классный уголок по ПДД. | 1-11 классы | Ноябрь |
| 7 | Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по ОБЖ. | 8-11 классы | Сентябрь |
| 8 | Подготовка и проведение школьного конкурса строевой подготовки «Смотр строя и песни» - приуроченного к празднованию 23 февраля. | 8-11 классы | Февраль |
| 9 | Подготовка и участие в параде в честь празднования 9 мая. | Отряд «Патриоты» - Юнармия. | Апрель-Май |
| 10 | Военные сборы | 10 класс | Май |

Характеристика кабинета

Площадь кабинета: 36 м. кв.

Размещение кабинета: 2 этаж

Количество ученических столов: 5

Количество ученических стульев: 10

Ученические стулья: на металлической основе, спинка деревянная, сиденья деревянные

Расстановка рабочих мест: в два ряда

Расстояние между столами 60 см

Доска меловая

Расстояние от 1 ученического стола до доски: 2м.

Количество окон: два

Наличие солнцезащитных устройств: имеются жалюзи

Размещение ламп: вдоль рядов

Отопление: 2 батареи

Наличие форточек: 2 форточки

Вентиляция : общая

Книжный шкаф: 3

Уборочный инвентарь

Опись имущества кабинета

| № | Наименование имущества | Количество |
|----|------------------------|------------|
| | Паспорт кабинета | 1 |
| 1. | Доска меловая | 1 |
| 2. | Стол учительский | 1 |
| 3. | Стол учебные | 5 |
| 4. | Стулья учебные | 10 |
| 5. | Стул учительский | 1 |
| 6. | Жалюзи вертикальные | 2 |
| 7. | Шкафы | 3 |
| 8. | Стол под аппаратуру | 1 |
| 9. | Раковина керамическая | 1 |

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

| № | Наименование ТСО | Кол-во | Год приобретения | Инвентарный № по школе |
|----|--|------------------------------|------------------|------------------------|
| 1 | Компьютер | 1 | 2010 | |
| 2 | Клавиатура | 1 | 2010 | |
| 3 | Системный блок | 1 | 2010 | |
| 4 | Принтер | 1 | 2015 | |
| 5 | Проектор | 1 | 2010 | |
| 6 | Потолочный подвес для проектора | 1 | 2011 | |
| 7 | Мышь | 1 | 2010 | |
| 8 | Экран настенный | 1 | 2015 | |
| 9 | Макет автомата Калашникова | 1 | | |
| 10 | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) | 1 | | |
| 11 | Пневматическая винтовка | 1 | | |
| 12 | Аптечка АИ | 1 | 2010 | |
| 13 | Пакет перевязочный ППИ | 2 | 2015 | |
| 14 | Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) | 1 | | |
| 15 | Перевязочные средства: - бинт марлевый медицинский нестерильный, 7х14 см; - бинт марлевый медицинский нестерильный, 5х10 см; - вата медицинская компрессная; - косынка медицинская (перевязочная); - повязка медицинская большая стерильная; - повязка медицинская малая стерильная. | 3 3 0,1 3 3 3 | | |

| | | | | |
|----|--|-------------|--------|--|
| 16 | Медицинские предметы расходные: - шина проволочная для ног; - шина проволочная для рук; - шина фанерная длиной 1 м | 1 1 1 | | |
| 17 | Врачебные предметы: - жгут кровоостанавливающий эластичный. | 1 | | |
| 18 | Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии: - шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная). | 1 | | |
| 19 | Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: - носилки санитарные; | 1 | | |
| 20 | Средства индивидуальной защиты: - общевойсковой противогаз; - общевойсковой защитный комплект; - респиратор. | 7 1 1 | | |
| 21 | Противогаз ГП-7 | 6 | 2020г. | |
| 22 | Противогаз ГП-5 | 6 | | |
| 23 | Граната (учебная) для метания на дальность | 1 | | |

Правила пользования кабинетом ОБЖ

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовать уборку кабинета после 3 урока и по окончании занятий.

Инструкция по охране труда при работе в кабинете ОБЖ

Инструкция № 1

. Требования безопасности перед началом работы:

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям;
- проверить исправность электроосвещения;
- проветрить учебный кабинет - приготовить необходимое оборудование;
- проверить его исправность, готовность к эксплуатации.

III. Требования безопасности во время работы:

- иметь в кабинете инструкцию по ТБ (технике безопасности) учащихся;
- во время занятий по стрельбе, а также с использованием дозиметрических приборов, проводить с учащимися инструктаж по ТБ;
- следить за порядком и дисциплиной в кабинете;
- не допускать учащихся к самостоятельному включению аппаратуры ТСО;
- не оставлять учащихся без присмотра во время занятий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации учащихся;
- сообщить о происшедшем администрации школы, при пожаре известить службу 01;
- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма;
- при внезапном заболевании учащегося вызвать медработника, сообщить родителям.

V. Требования безопасности по окончании работы

- отключить от электросети аппаратуру ТСО.
- убрать в лаборантскую дозиметрические приборы;
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ;
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации школы.

Инструкция № 2

по правилам безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения;
 - при включении приборов ТСО;
 - при переноске оборудования и т. п.;
 - при работе с дозиметрическими приборами.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя. 11
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. При работе с дозиметрическими приборами следовать инструкции и указаниям учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т. д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Инструкция № 3

по технике безопасности на экскурсиях по ОБЖ

Общие требования безопасности:

1. На экскурсии допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при разведении костров;
 - при работе с колющими предметами;
 - при разбиении бивака;
 - при нарушении инструкции по ТБ
3. У руководителя экскурсии должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
4. Учебная экскурсия не должна превышать 45 минут.

Требования безопасности перед началом занятий:

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты;
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы;
3. Получить учебное задание у руководителя;
4. Выходить из кабинета спокойно, не торопясь;
5. Одеться соответственно погоде;
6. При жаркой солнечной погоде одеть головной убор;
7. Не начинать движение без указания учителя-руководителя.

Требования безопасности во время занятия:

1. Выполнять все действия только по указанию учителя;
2. Идти только по маршруту, указанному учителем, не нарушая правила дорожного движения при переходе улиц, перекрёстков;
3. Выполнять только работу, определённую учебным заданием;
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов;
5. Соблюдать порядок и дисциплину;
6. Сбор растений, листьев и т.п. производить с разрешения учителя;
7. Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
2. При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия, вернуться в учебный кабинет помещения;
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

Требования безопасности по окончании занятий:

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей;
2. Аккуратно разложите собранный материал в специальную папку;
3. Просмотрите свои записи в черновиках по результатам экскурсии;
4. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все булавки, иголки и т.п.;
5. Вымойте лицо и руки с мылом;
6. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Инструкция №4

по технике безопасности на практических работах по ОБЖ

Общие требования безопасности:

1. Требования данной инструкции обязательны для всех учащихся, выполняющих практические работы на местности и в учебном кабинете;
2. Опасность возникновения травм:
 - При работе с приборами и инструментами;
 - При нарушении инструкции по ТБ.
3. Все используемые приборы и инструменты должны находиться в исправном и безопасном состоянии.
4. Практическая работа не должна превышать 45 минут.

Требования безопасности перед началом занятий:

1. Приготовить необходимые инструменты, учебные принадлежности и оборудование;
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении практической работы;
3. Получить учебное задание у учителя;
4. Самостоятельно не переносить и не трогать оборудование;
5. Одеться соответственно погоде, если работа выполняется на местности;
6. При жаркой солнечной погоде одеть головной убор.

Требования безопасности во время занятий:

1. Выполнять все действия только по указанию учителя;
2. Находиться только в том месте, которое указал учитель, в пределах школьной территории;
3. Выполнять только работу, определённую учебным заданием;
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов;
5. Соблюдать порядок и дисциплину;
6. Аккуратно вести записи данных в тетрадь;
7. Без разрешения учителя никуда не отлучаться;
8. При работе с раздаточным материалом ничего не пробовать на вкус;
9. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
10. При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия, вернуться в учебный кабинет;
11. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

Требования безопасности по окончании занятий:

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей, если работа выполнялась на местности;
3. Просмотрите свои записи в черновиках по результатам работы;
4. Вымойте лицо и руки с мылом;
5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Перспективный план развития кабинета ОБЖ

Планирование направлено на обновление материально-технической и учебно-методической базы кабинета и его использование в учебной и внеклассной работы.

| п/п | Что планируется | сроки | Результат |
|-----|---|------------------|-----------|
| 1. | Создание рабочих программ по ОБЖ | 2022-2023уч. год | |
| 2. | Приобретение электронных пособий по ОБЖ | | |
| 3. | Приобретение стендов | | |

Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году

| № п/п | Содержание работы |
|-------|--|
| 1. | Провести учет наглядных пособий |
| 2. | Провести инструктаж по технике безопасности и правилам работы в кабинете с учащимися 8- 11 классов |
| 3. | Обновить демонстрационный материал |

Учебно-методическая деятельность

| № п/п | Содержание работы |
|-------|---|
| 1. | Разработать проверочные тесты для 8-11 классов |
| 2. | Принять участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ (школьный этап). |
| 3. | Участие в интернет-олимпиадах по ОБЖ с учащимися |
| 4. | Участие в соревнованиях военно-патриотического блока |
| 5. | Разработка и проведение практических занятий с учащимися 8-11 классов |

График занятости кабинета ОБЖ

на 2022-2023 учебный год

| № урока | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|----------------|--------------------|-----------------|--------------|----------------|----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | 10-11 классы | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | 8 класс |
| 8 | | | | 9 класс | |

Учебно-методическая и справочная литература

1. Учебники

| № | Название | Автор | Издательство и год выпуска | Количество |
|---|-------------|------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | ОБЖ 8кл | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | М.: Просвещение | |
| 2 | ОБЖ 9кл | Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов | М.: Вента-Граф | |
| 3 | ОБЖ 10-11кл | С.В.Ким, В.А.Горский | М.: Вента-Граф | |

2. Дополнительная литература (на Flesh-носителе)

| № | Название |
|---|---|
| 1 | Действия при ДТП |
| 2 | Оказание экстренной помощи до прибытия врача |
| 3 | Календарь памятных дат российской военной истории |
| 4 | Особенности военной службы |
| 5 | Школа выживания |

3.Электронные материалы

| № | Название | тип | носитель |
|---|--|-------------|----------|
| 1 | ЧС природного и техногенного характера | Презентации | Flesh |
| 2 | Выживание в автономных условиях | Презентации | Flesh |
| 3 | Первая медицинская помощь | Презентации | Flesh |
| 8 | Оружие массового поражения | Презентации | Flesh |

4. Список литературы по ОБЖ.

- 1.Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Уголовный кодекс РФ
3. Законы РФ по обеспечению безопасности
4. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации
5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
6. Программа общеобразовательных учреждений
Основы безопасности жизнедеятельности 8,9,10-11 классы
Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение
7. Дидактические материалы.
8. Тесты.

Измерители выполнения государственного стандарта

| № | Класс | Тема | Количество |
|---------------------------------|-------|---|------------|
| <i>I. Контрольные работы</i> | | | |
| 1 | 8 | Основы комплексной безопасности. | 1 |
| 2 | 8 | ЧС техногенного характера. | 1 |
| 3 | 8 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 1 |
| 4 | 10 | Гражданская оборона. | 1 |
| <i>II. Практические занятия</i> | | | |
| 1 | 8 | ПДД. | 1 |
| 2 | 8 | Оказание первой доврачебной помощи. | 1 |
| 3 | 10 | Автономное существование человека. | 1 |
| 4 | 10 | Основы военной службы. | 1 |

Оформление кабинета:

1. Плакат «Конституционные основы РФ»
2. Плакат «Защитные сооружения защитной обороны»
3. Плакат «Ордена и медали РФ»
4. Плакат «Военная присяга»
5. Плакат «Уголок гражданской обороны»

Анализ работы за 2021– 2022 учебный год.

Изучение курса ОБЖ направлено, прежде всего, на формирование у школьников навыков и умений поведения не только в экстремальных условиях, но и в реалиях нашей повседневной жизни, где зачастую скрываются самые неожиданные опасности. Школьников необходимо научить не только справляться с неожиданно возникающими трудностями, но и уметь прогнозировать возможные негативные опасности, а следовательно, и уметь их избегать.

Образовательное пространство кабинета ОБЖ должно способствовать формированию у учащихся не пассивного восприятия жизни, а активного участия во всех ее проявлениях, желания быть активным гражданином общества, всецело владеющим не только бытовыми, но и политическими ситуациями. Именно поэтому большое внимание при оформлении кабинета уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, которое немыслимо без активной социальной позиции подрастающего поколения граждан России. Только граждански-активный и патриотически-настроенный представитель социума способен активно воздействовать на среду обитания этого социума, обеспечивать безопасность жизнедеятельности в этой среде как себя лично, так и всего социума в целом.

Качественное обучение современных школьников невозможно без наглядных пособий, средств ИКТ и разнообразных тренажеров. Восприятие информации современными учениками сильно отличается от того, что имело место еще каких-нибудь 10 лет назад. Благодаря телевидению и сети Интернет у школьников, прежде всего задействованы зрительные каналы восприятия информации, а не слуховые. Наглядность в кабинете ОБЖ представлена не только информационными стендами, но и разнообразием макетов, которые дети могут запросто потрогать, примерить или прочувствовать их действие на себе, задействуя при этом все возможные каналы восприятия информации. Чем больше в кабинете реальных предметов (или их имитаций), необходимых в жизненно-важных ситуациях, тем менее экстремальными становятся эти ситуации в реальных условиях для человека, использующего хорошо ему знакомые и привычные для него вещи (приборы, средства защиты и т.п.). Этой же цели служат различные тренажеры и макеты, которыми оборудован кабинет.

Практическая направленность занятий уменьшает стрессовость в реальных ситуациях и неадекватность реакции человека на ту или иную нестандартную ситуацию. Невозможно представить современный кабинет без средств ИКТ. Использование различных демонстрационных материалов, в том числе и подготовленных самими школьниками, с помощью мультимедийного проектора помогает не только повысить эмоциональное воздействие на учащихся, но и способствует лучшему усвоению изучаемого материала. В кабинете собраны не только компьютерные альбомы и программы, произведенные специалистами, но и материалы (презентации, реферативные работы) разработанные учащимися в ходе изучения материалов курса. Эти разработки в свою очередь сами становятся наглядными пособиями, которые

иногда гораздо понятнее для учащихся, так как созданы их сверстниками. Особое внимание уделяется интерактивным программам обучения. Для успешного освоения курса ОБЖ в кабинете используются в первую очередь именно такие разработки.