

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Борейская СОШ»  
Т.М. Унчикова  
Приказ № 416 от 29.08.2024 г.



## ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** организация психолого-педагогического сопровождения (социального) образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

**Задачи:**

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке адаптированных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

### Организационная работа

№ п/п	Задачи	Ответственный	Время проведения
1.	Утверждение состава, плана работы ППС школы на 2024-2025 учебный год.	Директор школы	август
2.	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках ППС школы	Зам директора по ВР, педагог-психолог	в течение года
2.	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках ППС школы.	Педагог-психолог	в течение года
3.	Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках ППС школы.		в течение года

4.	Заполнение и проверка карт учащихся	Педагог-психолог	в течение года
5.	Анализ работы ППС школы за учебный год.	Зам. директора, педагог-психолог,	в конце учебного года
<b>План работы заседаний ППС школы</b>			
1.	Об утверждении состава и плана работы службы школы на 2024-2025 учебный год.	Директор	август
2.	Об анализе результатов данных по диагностикам у педагога-психолога, у классных руководителей, у учителей предметников, у социального педагога детей входящих в группу риска для занятий со специалистами ППС школы.	Педагог-психолог, классные руководители, учителя предметники	октябрь
	О формировании карт индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог	
3.	О проведении диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов, а также вновь прибывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения.	Педагог-психолог	сентябрь- октябрь декабрь
4.	О направлении на комплексное психолого-педагогическое обследование в ПМПК обучающихся начальной школы, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительные отметки по итогам полугодия.	Педагог-психолог, учителя начальных классов	февраль
	О профилактической работе с обучающимися группы риска.	Педагог-психолог	
	Об анализе эффективности реализации планов индивидуального сопровождения учащихся 1- 4, 5 - 9 классов, состоящих на контроле ППС школы.	Педагог-психолог	
	Об анализе эффективности работы ППС школы за прошедший учебный год. О проекте плана работы ППС школы на новый учебный год. Выступление на совещании при директоре школы.	Педагог-психолог.	
<b>План работы ППС школы с педагогами</b>			
1.	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Педагог-психолог	сентябрь

2.	<p>Консультации для классных руководителей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»;</li> <li>• «Корректировка психолого-педагогического сопровождения»;</li> <li>• «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся»;</li> <li>• «Проблемы адаптации учащихся 1-го, 5-го классов. Пути их устранения»;</li> <li>• «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся».</li> </ul>	Педагог-психолог	в течение года
3.	Подготовка рекомендаций по оздоровлению обучающихся, состоящих на контроле в ППС школы, в летний период.	Педагог-психолог	май

<b>План работы ППС школы с обучающимися</b>			
1.	Диагностика учащихся 1-го,5-го классов с целью выявления уровня адаптации к школе.	Педагог-психолог	октябрь-ноябрь
2.	Профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов.		в течение года
4.	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения.	Педагог-психолог, классные руководители	в течение года
5.	Формирование карт обучающихся направленных в ППС школы.	Педагог-психолог, классные руководители	в течение года
6.	Посещение семей обучающихся направленных в ППС школы (по необходимости).	Педагог-психолог, классные руководители	в течение года
7.	Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей	Педагог-психолог	в течение года
8.	Всемирный день профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа.	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог	декабрь
9.	Встречи обучающихся со специалистами различных профилактических организаций.	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог	в течение года
<b>План работы ППС школы с родителями обучающихся</b>			

1.	<p align="center"><b>Родительская школа</b></p> <p>(выпуск информационных буклетов, памяток):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные особенности пятиклассников.</li> <li>2. Ваш ребенок – первоклассник.</li> <li>3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.</li> <li>4. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка.</li> <li>5. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?</li> <li>6. Проблемы неполных семей.</li> <li>7. Почему школьникам трудно изучать русский язык?</li> </ol>	ППС школы.	в течение учебного года
2.	<p align="center"><b>Консультационная работа специалистов ППС школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Адаптация ребенка к школе»;</li> <li>• Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников;</li> <li>• Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ;</li> <li>• Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»;</li> <li>• Консультация по теме: «Воспитание без насилия в семье»;</li> <li>• Консультация «Профилактические меры проявления агрессии ребенка».</li> </ul>	ППС школы.	в течение учебного года
3.	Выступление на родительских собраниях «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей».	зам. директора	по плану школы