

РЕШЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

педсовета школы
Протокол № 3
от «28» декабря 2023 г.

директор МБОУ «Борецкая СОШ»
Г. М. Унчикова
приказ № 104 от 26.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662), федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373), основного (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) и среднего (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413) общего образования с учётом мнения совета учащихся и совета родителей, рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2 Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.3 Настоящее Положение регулирует порядок и организацию промежуточного контроля во 2-8, 10 классах МБОУ «Борецкая СОШ».

1.4 Проводится промежуточный контроль во 2-8, 10 классах МБОУ «Борецкая СОШ» в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты своего труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого

образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.5 Промежуточный контроль проводится в форме собеседования, тестирования, защиты рефератов, проектов, творческих работ, зачётов, итоговых опросов, итоговых контрольных работ, переводных экзаменов (устных и письменных), ВПР и других форм.

1.6 На промежуточном контроле по всем предметам проверяется соответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

1.7 Аттестационный материал промежуточного контроля утверждают методические объединения учителей-предметников.

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

2.2 Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- собеседование по самостоятельной работе;
- собеседование по лабораторной работе.

2.3 Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

2.4. Все иные формы текущего контроля могут проводиться не чаще:

- одного раза в день, двух раз в неделю – во втором полугодии 1-го класса;
- одного раза в день, трёх раз в неделю – во 2-4 классах;
- одного раза в день, пяти раз в неделю – в 5-6 классах;
- двух раз в день, восьми раз в неделю в 7-8 классах;
- двух раз в день, десяти раз в неделю – в 9-11 классах.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

- **первый уровень** – само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;

- **второй уровень** – система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.6. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля.

2.6.1. Само- и взаимоконтроль осуществляют учащиеся.

2.6.2. Само- и взаимоконтроль проводится путём сравнения с образцом, в форме взаимных проверок, в виде консультаций с учителем.

2.6.3. Само- и взаимоконтроль проводится во всех классах.

2.6.4. Проверяющий назначается учителем или выбирается проверяемым учеником.

2.6.5. Само- и взаимоконтроль проводится по всем предметам.

2.6.6. Само- и взаимоконтроль проводится в соответствии с планами уроков, разработанными учителем.

2.6.7. Подготовка к само- и взаимоконтролю осуществляется в процессе учебных занятий.

2.6.8. Материал для само- и взаимоконтроля обычно готовится учителем, но также может выбираться проверяющим учеником.

2.6.9. Результаты само- и взаимоконтроля обсуждаются на том же или на следующем уроке.

2.7. Порядок осуществления контроля учителем.

2.7.1. Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля.

2.7.2. Контроль учителем проводится во всех классах по всем предметам.

2.7.3. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий.

2.7.4. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы.

2.7.5. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с Положением о проверке тетрадей.

2.7.6. Результаты контроля (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

2.8. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике учащегося и в журнале.

3. Подготовка материалов к промежуточной аттестации.

3.1. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования и тестирования, тексты итоговых контрольных работ и утверждает их на методических объединениях учителей-предметников.

3.2. В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причём для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

3.3. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменуемым по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определённых МО, во второй – изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших классов 1 и 2 ступеней. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объём текста устанавливает ШМО учителей, исходя из требований образовательного стандарта.

4. Проведение промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистента (из числа учителей того же цикла предметов), назначенного заместителем директора по УВР.

4.2. Предметы и формы, выносимые на промежуточную аттестацию, предлагаются методическим советом школы с предоставлением необходимых материалов и с учётом уровневого разделения классов. Количество предметов, предметы и форма проведения промежуточной аттестации утверждаются на педсовете в начале 4-й четверти (апрель).

4.3. Расписание промежуточной аттестации утверждается директором школы и вывешивается для ознакомления учителей, учащихся, их родителей за 10 дней до их начала. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день разрешается проводить только один экзамен (аттестацию), при этом между экзаменами должно быть предоставлено не менее трёх дней для подготовки.

4.4. Списки аттестационных комиссий, осуществляющих промежуточный контроль в переводных классах, дата контроля, консультации утверждаются администрацией школы.

- 4.5. Срок проведения промежуточного контроля с 18 по 30 мая.
- 4.6. Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии даёт без подготовки развёрнутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера повсем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены учащимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.
- 4.7. Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т. д.).
- 4.8. Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учётом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной темы, изложение выводов по проблеме реферата. Не позднее, чем за неделю до экзамена реферат предоставляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на предоставленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

5. Права обучающихся.

- 5.1. От промежуточного контрольного контроля в переводных классах могут быть освобождены учащиеся:
- Имеющие отличные и хорошие отметки (решение педсовета);
 - По состоянию здоровья (справка ВКК);
 - В связи с участием в российских олимпиадах (областных, районных), соревнованиях и в других исключительных случаях по решению педсовета.
- 5.2. К аттестации и переводным экзаменам допускаются учащиеся, освоившие общеобразовательную программу данного класса не ниже уровня образовательных стандартов, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по 2 предметам, со сдачей экзамена по этим предметам.
- 5.3. Учащемуся, заболевшему в период промежуточного контроля, предоставляется право пройти его позднее.
- 5.4. Для устных экзаменов учащиеся могут выбирать любые предметы, изучавшиеся в данном классе.

5.5. В профильных классах и в классах с углубленным изучением предметов дополнительно может вводиться промежуточная аттестация по профильным предметам.

6. Перевод учащихся.

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся решением педагогического совета Школы в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, образовательным модулям основной общеобразовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Академическую задолженность учащийся обязан ликвидировать в течение одного года с момента её образования в сроки, установленные приказом директора образовательной организации. В указанный период не включается время болезни учащегося. Повторное прохождение промежуточной аттестации за год по соответствующему учебному предмету, дисциплине, курсу допускается не более двух раз.

6.4. Создание учащемуся условий для ликвидации академической задолженности и обеспечение контроля своевременности её ликвидации обязана обеспечить школа, а в случае получения учащимся общего образования в форме семейного образования – законные представители учащегося.

6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по двум предметам, могут быть решением педсовета Школы переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.6. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по двум предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) или по решению педсовета Школы могут быть оставлены на повторное обучение или продолжать получать образование в других формах.

6.7. Обучающиеся на ступени среднего общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года по очной форме обучения и

имеющие академическую задолженность по трём и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по двум предметам, продолжают образование в иных формах.

6.8. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, в дальнейшем получают образование в образовательной организации.

6.9. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.